

2022 年度研究生教育发展质量报告

高校	名称：陕西师范大学
(公章)	代码：10718

2023 年 3 月 15 日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学科建设及学位授权点基本情况.....	3
(二) 师资及研究生导师情况.....	6
(三) 研究生基本数据.....	7
二、研究生党建与思想政治教育工作	11
(一) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	11
(二) 思想政治教育队伍建设.....	14
(三) 研究生校园文化建设.....	16
(四) 日常管理服务工作.....	18
三、研究生培养相关制度及执行情况	19
(一) 课程建设与实施情况.....	19
(二) 教材建设与实施情况.....	23
(三) 学术训练及学术交流情况.....	26
(四) 导师选拔与师德师风建设情况.....	27
(五) 研究生教育经费投入情况.....	29
(六) 研究生奖助情况.....	29
(七) 研究生教育督导情况.....	31
四、研究生教育改革情况	32
(一) 持续推进教育评价改革，完善研究生教育制度体系... 32	
(二) 人才培养方面.....	34

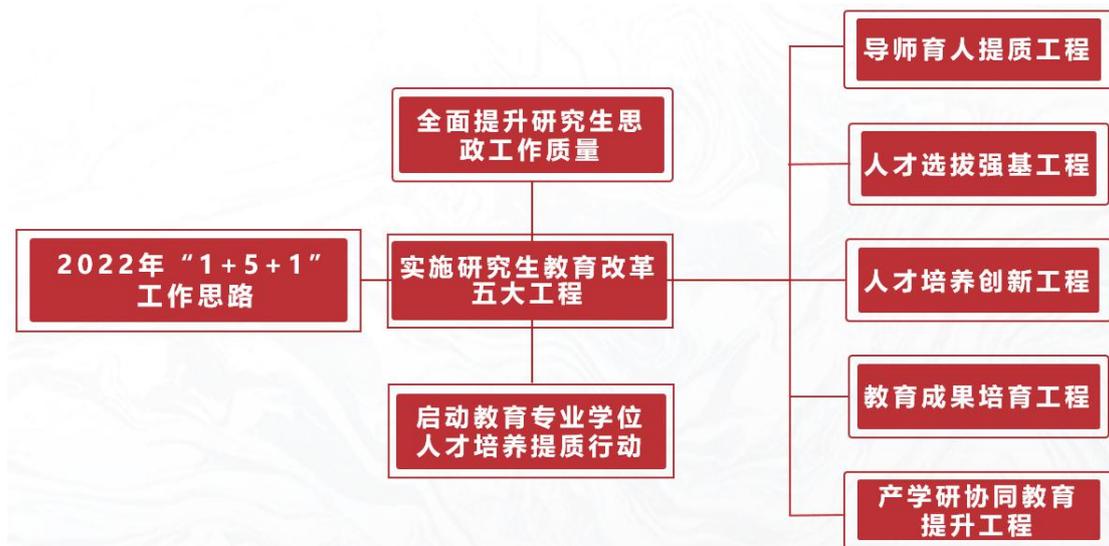
(三) 教师队伍建设、科学研究.....	38
(四) 国际合作交流.....	43
五、教育质量评估与分析.....	44
(一) 自我评估.....	44
(二) 学位论文抽检情况.....	45
六、改进思路.....	47

一、总体概况

陕西师范大学是教育部直属师范大学，国家首批“双一流”建设高校，是国家培养高等院校、中等学校师资和教育管理干部以及其他高级专门人才的重要基地，被誉为“教师的摇篮”。

陕西师范大学研究生教育始于上世纪 60 年代，是我国开展研究生教育较早的学校之一，1978 年恢复研究生招生，1981 年被国务院学位委员会批准为首批博士、硕士学位授权单位。2009 年学校获准成为全国首批开展教育博士专业学位教育试点单位。2012 年 6 月经教育部批准设置成立研究生院。2017 年入选国家双一流学科建设高校。研究生院（党委研究生工作部）现设有研究生招生办公室、学术学位培养办公室、专业学位培养办公室、学位办公室、教育专业学位办公室、研究生教育管理科和综合办公室。学校设有 32 个培养单位，在籍研究生近 2 万余人。

2022 年是党的二十大胜利召开的关键之年，研究生院（党委研究生工作部）在学校党委的坚强正确领导下，面对国家对高层次人才的需求、新冠疫情对高等教育教学的冲击影响，深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神，紧密围绕“为党育人、为国育才”，坚持“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的发展主线，践行“四个服务”，传承发扬“西部红烛两代师表”精神，持续深化研究生教育改革，扎实推进一流研究生教育实施方案，积极推进研究生教育内涵式、高质量发展。



这一年，按照“1+5+1”工作思路，全面提高研究生思想政治素质，实施研究生教育改革五大工程，启动教育专业学位人才培养提质行动。完成了学校新一届学位评定委员会的换届工作；成立了陕西师范大学教育专业学位研究生教育指导委员会；完善了以培养质量和绩效为导向的招生计划动态配置机制；试点推进了学校“本硕博一体化”人才培养改革；着力构建以学科核心课为引领的高水平研究生课程和教材体系；强化了课程教学过程监督及分流选择机制。这一年，在研究生教育领域取得了一定成绩。4项研究生教育教学成果获评陕西省高等教育教学成果奖（特等奖1项）；7篇论文获评陕西省优秀博士学位论文；评选出8位首届陕西师范大学优秀研究生指导教师；在第十七届中国研究生电子设计竞赛全国总决赛中获得团队一等奖；研究生骨干暑期社会实践团队获2022年省级优秀团队等。这一年，我们还顺利完成了“史上最艰难”研考组考工作，在学校党委的坚强领导下，全校上下破除万难、勇于担当，坚守在研考一线，实现了平

安研考、应考尽考、如期考试。教育部网站于 2022 年 12 月 27 日对我校持续深化研究生教育改革，积极推进研究生教育内涵式、高质量发展的经验做法和取得的成效进行了报道和推介。

（一）学科建设及学位授权点基本情况

2022 年，学校以中国语言文学学科入选第二轮“双一流”建设名单为契机，对标“四维驱动”学科发展格局，成立“7+2”学科建设工作专班，深入推进学校学科建设提档升级、提质进位，科学布局、统一规划、统筹资源、加快发展，在持续推行一流学科建设管理办法的基础上，将“一科一策”学科建设模式延伸至校内所有一级学科，全面开辟学科发展新赛道，不断塑造学科发展新动能新优势，学校学科建设质量稳步提升。

2022 年软科中国大学文科实力排名中位列第 22 位，中国大学文科实力排名进入前 50 名。学校自然指数国际排名进入全球前 200 名。8 个学科进入 ESI 前 1%，各学科排名稳步提升。

学校现有博士一级学科学位授权点 23 个，硕士学位授权一级学科 37 个；博士专业学位授权点 1 个（教育博士），硕士专业学位授权点 20 个；自主设置交叉学科博士学位授权点 4 个。目前学校正根据国务院学位委员会和陕西省学位委员会要求，开展相关学位授权点对应调整工作，具体情况如下表 1-表 3:

表 1 学术学位授权一级学科一览表

学科门类代码	学科门类名称	一级学科代码（按 2011 年目录）	一级学科名称
01	哲学	0101	哲学■
02	经济学	0201	理论经济学■
		0202	应用经济学*
03	法学	0303	社会学*
		0304	民族学■
		0305	马克思主义理论■
04	教育学	0401	教育学■
		0402	心理学■
		0403	体育学■
05	文学	0501	中国语言文学■
		0502	外国语言文学■
		0503	新闻传播学■
06	历史学	0601	考古学■
		0602	中国史■
		0603	世界史■
07	理学	0701	数学■
		0702	物理学■
		0703	化学■
		0705	地理学■
		0710	生物学■
		0713	生态学■
		0714	统计学*
08	工学	0805	材料科学与工程■
		0810	信息与通信工程*
		0812	计算机科学与技术■
		0817	化学工程与技术■
		0830	环境科学与工程*
		0832	食品科学与工程*
		0835	软件工程*
10	医学	1008	中药学*
12	管理学	1202	工商管理学■
		1204	公共管理学*
13	艺术学	1302	音乐与舞蹈学*
		1303	戏剧与影视学*
		1304	美术学*
		1305	设计学*
14	交叉学科	1402	国家安全学*

备注：带■号者为博士学位授权一级学科，带*者为硕士学位授权一级学科。

表 2 专业学位授权点一览表

分类	专业学位代码	专业学位类别（领域）名称		
博士	0451	教育博士		
硕士	0252	应用统计		
	0351	法律		
	0352	社会工作		
	0451	教育	045101	教育管理
			045102	学科教学（思政）
			045103	学科教学（语文）
			045104	学科教学（数学）
			045105	学科教学（物理）
			045106	学科教学（化学）
			045107	学科教学（生物）
			045108	学科教学（英语）
			045109	学科教学（历史）
			045110	学科教学（地理）
			045111	学科教学（音乐）
			045112	学科教学（体育）
			045113	学科教学（美术）
			045114	现代教育技术
			045115	小学教育
			045116	心理健康教育
			045117	科学与技术教育
			045118	学前教育
			045119	特殊教育
			045120	职业技术教育
	0452	体育	045201	体育教学
			045202	运动训练
	0453	汉语国际教育		
	0454	应用心理		
	0551	翻译		
	0552	新闻与传播		
	0553	出版		
	0651	文物与博物馆		
0854	电子信息			
0856	材料与化工			
0857	资源与环境			
0860	生物与医药			
1251	工商管理			
1252	公共管理			
1253	会计			
1254	旅游管理			

			135101	音乐
			135105	广播电视
	1351	艺术	135106	舞蹈
			135107	美术
			135108	艺术设计

表 3 自主设置交叉学科博士学位授权点一览表

学科代码	学科名称
99J1	学习科学(自主设置)
99J2	文化资源与文化产业(自主设置)
99J3	复杂系统(自主设置)
99J4	新能源材料与器件(自主设置)

(二) 师资及研究生导师情况

学校现有专任教师 2144 人，其中教授 623 人、副教授 854 人。现有国家级人才 97 人次，其中国家重大人才工程项目入选者 79 人次，包括中国科学院院士 1 人、国家领军人才（含特聘教授）29 人、国家杰出青年科学基金获得者 3 人、国家百千万人才工程入选者 9 人、文化名家暨“四个一批”人才 6 人、科技部创新人才推进计划中青年科技创新领军人才 2 人、国家青年学者 27 人、全国高校黄大年式教师团队带头人 2 人，另外还有双聘院士 8 人、国家有突出贡献中青年专家 5 人、国家级教学名师 2 人、马克思主义理论研究和建设工程首席专家 3 人。省部级人才 290 人次，其中“新世纪优秀人才支持计划”入选者 40 人、“高校青年教师奖”获得者 2 人、教育部“优秀青年教师资助计划”入选者 8 人、教育部霍英东教育奖励基金获得者 9 人；陕西省特聘教授 51 人、陕西省青年人才 29 人，“三秦学者”创新团队带头人 6 人、其他省级人才计划入选者 140 余人。

目前学校现有在岗研究生导师 1516 人，其中博士生导师 535 人，占比 35.29%，硕士生导师 981 人，占比 64.71%。在岗研究生导师约占全校教师总人数约 70%。

1. 博士生导师

学校 535 名博士生导师中，502 人具有博士学位；40 岁及以下 45 人，41-50 岁 165 人，51-60 岁 235 人，61 岁及以上 90 人；正高级职称 524 人，副高级职称 11 人。具体情况分布如下图：

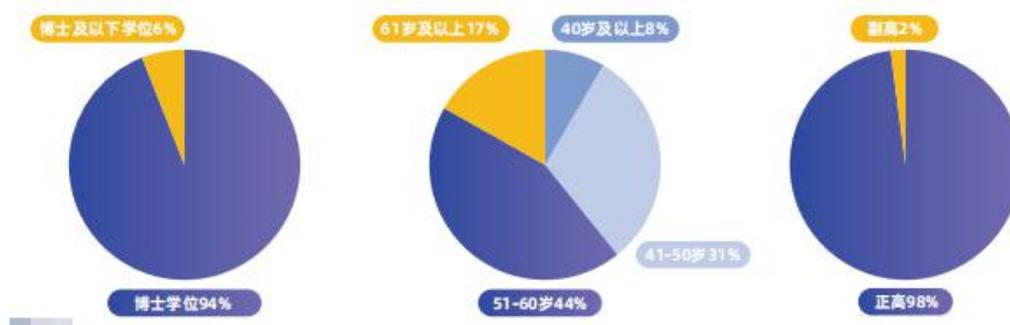


图1 博士生导师分布图

2. 硕士生导师

学校 981 名硕士生导师中，35 岁及以下 148 人，36-45 岁 499 人，46-55 岁 242 人，56 岁及以上 92 人；正高级职称 118 人，副高级职称 749 人，中级职称 114 人；811 人具有博士学位，130 人具有硕士学位。

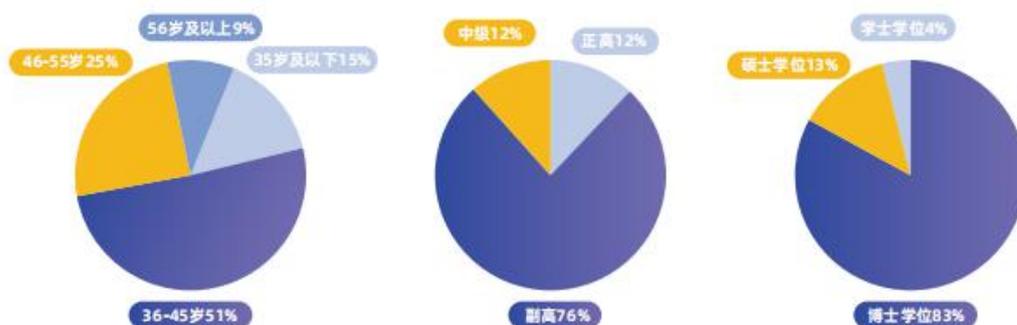


图2 硕士生导师分布图

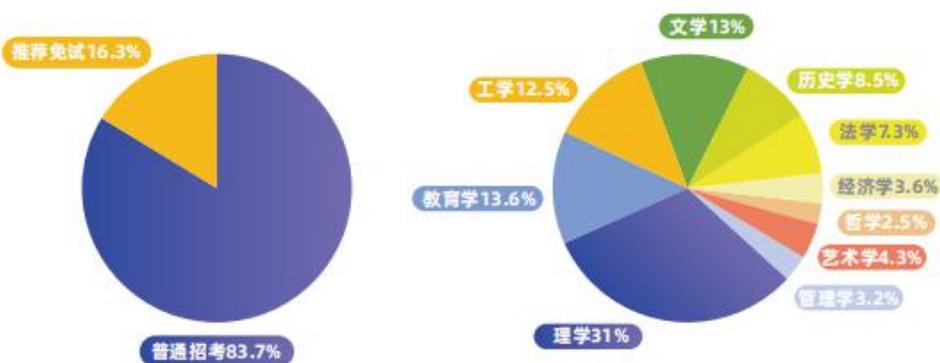
(三) 研究生基本数据

1. 招生情况

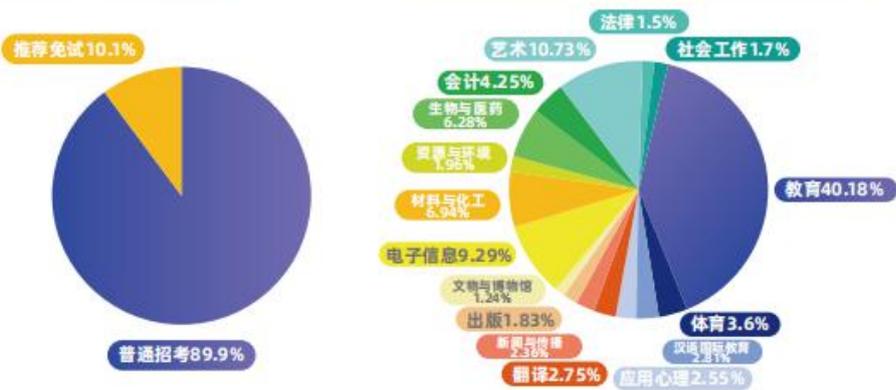
表 4 2022 年研究生招生人数情况 (单位: 人)

学生类型	报名人数	录取人数		
		总人数	全日制	非全日制
博士研究生	2831	581	379 (学术学位) 202 (专业学位)	0
硕士研究生	25568	5414	1869 (学术学位, 含推免 304 人) 1528 (专业学位, 含推免 155 人)	2017 (含公费师范生教育硕士 1665)

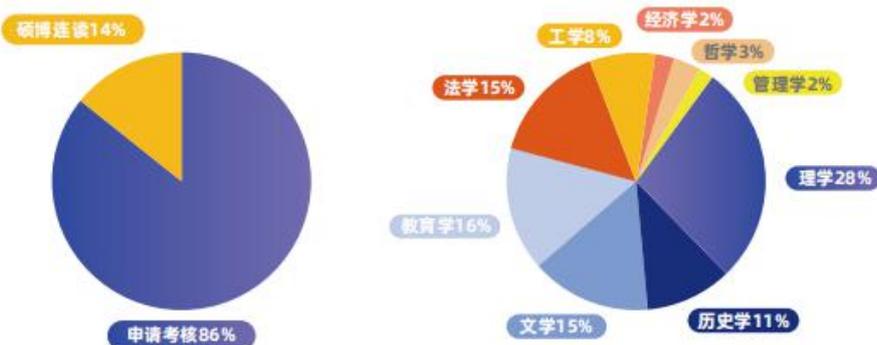
2022年全日制学术学位硕士生录取方式和学科门类分布



2022年全日制专业学位硕士生录取方式和专业分布



2022年全日制学术学位博士生录取方式和学科门类分布

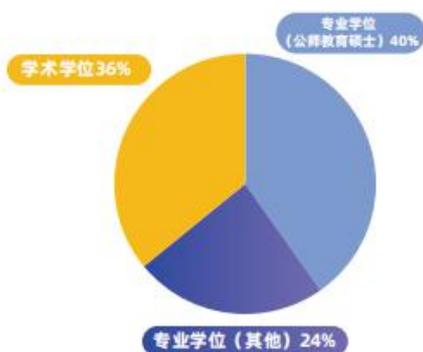


2. 在校研究生情况（截止至 2022 年 12 月初）

表 5 2022 年研究生在校人数情况（单位：人）

在校 生总 人数	全日制研究生			非全日制研究生	
	总 人 数	博 士 研 究 生	硕 士 研 究 生	总 人 数	其中：公费师范生在职攻读教育硕士
19975	11083	2042	9041	8892	8030

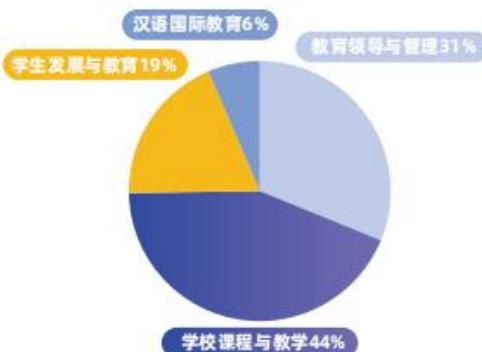
2022年学术学位与专业学位研究生占比图



全日制学术学位博士生按一级学科规模分布图



2022年全日制专业学位博士生按领域规模分布图



全日制学术学位硕士生按学科门类规模分布图



2022年全日制专业学位硕士生按专业学位类别规模分布图



2022年公费师范生教育硕士按领域规模分布图



3. 毕业生情况

表 6 2022 年研究生毕（结）业人数情况（单位：人）

毕（结）业月份	总人数 (结业人数)	博士研究生 (结业人数)	总硕士研究生数 (结业人数)	其中公师教硕人 数 (结业人数)
2022 年 6 月	5037 (561)	275 (47)	4762 (514)	1758 (531)
2022 年 12 月	433	75	358	262
合计	5470 (561)	350 (47)	5120 (514)	2020 (531)

备注：2022 年对延期毕业学生进行了集中分流及选择工作，结业人数较多。

4. 学位授予情况

2022 年研究生共授予博士学位 263 人，硕士学位 4101 人，具体情况如下：

表 7 2022 年研究生学位授予人数情况

博士研究生			硕士研究生				
总数	其中：专业 学位博士	其中：留 学生博士	总数	全日制		非全日制	
				学术学位	专业学位	专业学位 硕士	公费师 范生教 育硕士
263	9	13	4101	1682	1201	252	966

5. 就业情况（截止到 8.31）

（1）毕业生就业区域流向分布

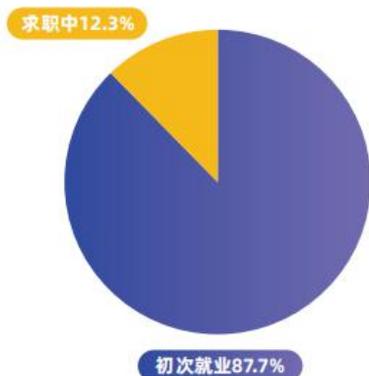
西部 65.15%，中部 16.23%，东部 18.62%，超 80%在中西部地区就业。

（2）毕业生就业层次分布

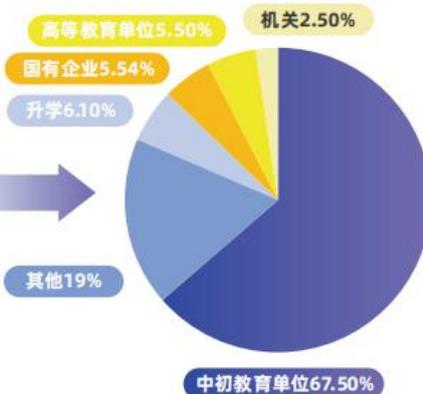
省会级城市（含直辖市）44.4%，地级市城区 29.5%，县级及以下（含县级市）26.1%。

（3）硕士毕业研究生就业单位性质分布

硕士毕业研究生初次就业率（截至2022年8月31日）

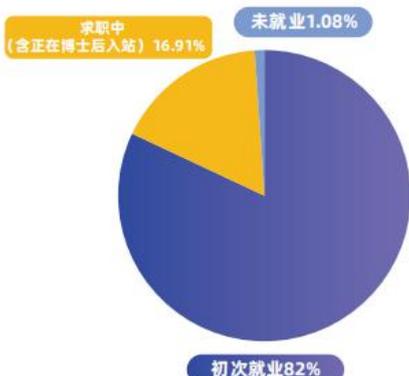


硕士毕业研究生已就业人员的就业单位性质分布

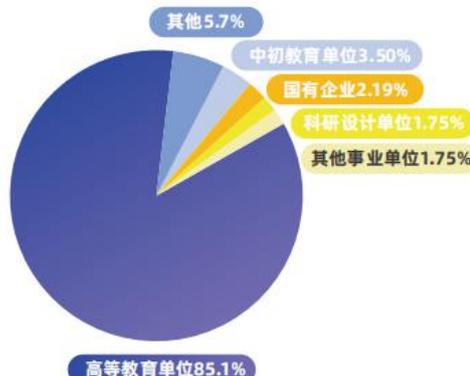


(4) 博士毕业研究生就业单位性质分布

博士毕业研究生初次就业率（截至2022年8月31日）



博士毕业研究生已就业人员的就业单位性质分布



二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 价值引领及创新党建教育方面

用党的科学理论武装青年，组织研究生深入学习贯彻党的二十大精神、深学细悟《习近平谈治国理政》第四卷，学习把握习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的真理力量和实践伟力，将青年研究生的思想和行动统一到党的二十大精神上

来。持续开展以党史教育为重点的“四史”教育，引导研究生赓续党的红色血脉、弘扬党的优良传统，开展2022年“读懂中国”活动，遴选优秀作品参赛并获佳绩。落实以高质量党建促高质量人才培养的良好工作模式，以政治建设、质量攻坚、队伍带动、服务育人等为抓手夯实样板党支部建设，发挥质量创优和示范创建“样板”效应，完善“公寓党建+”活动品牌，强化党建协同创新，促进研究生党支部组织力有效提升。推进“互联网+党建”阵地建设提质增效，推出“研途理论学习”等新板块，2022年党委研究生工作部官方微信平台覆盖师生用户21000余人，总阅读量超过38万次。加强研究生党员队伍建设，科学指导“研究生习近平新时代中国特色社会主义思想研习社”（简称“研习社”），提升研究生党员骨干的创造力、凝聚力和战斗力。



研途理论学习 | 《习近平谈治国理政》第四卷——续写马克思主义中国化时代化新篇章

微言新闻社 陕西师范大学研究生工作部

2022-12-29 17:44 发表于陕西

《习近平谈治国理政》第四卷收入了习近平总书记从2020年2月3日至2022年5月10日期间的讲话、谈话、演讲、致辞、指示、贺信等109篇，分为21个专题。



▲ 点击上图查看书籍简介

认真学习《习近平谈治国理政》第四卷，是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民的重大政治任务。

本期学习：续写马克思主义中国化时代化新篇章（2022年1月11日）。



2. 强化责任担当抗击新冠疫情方面

2022年疫情防控期间，按照“守好一条上线、坚持两条主线、做到三个不出、确保四个稳定”的总要求，切实守护学生身心健康和生命安全，承担园区管理、核酸检测、楼宇送餐、秩序维护、夜间值守、“三场一站”转运、台账数据随时精准上报等工作，舍小家、为大家，投身疫情防控各项服务。优化研究生导师“每日一问询、每周两组会”模式，加强对研究生的思政教育、学业指导与心理帮扶。围绕加强研究生“五育”工作，开展研究生系列“云”教育、“云”管理、“云”服务，面向全体研究生开展暖心访谈，组织学生积极收听收看相关讲座报告30余场，举办弘扬伟大抗疫

精神作品接力活动，丰富校园文化生活。落实辅导员走访宿舍与谈心谈话制度，及时准确把握学生思想动态与所急所想。党员先锋服务团、战疫临时党支部主动请缨，连续奋战，为做好校园疫情防控贡献了重要力量。

（二）思想政治教育队伍建设

1. 研究生导师立德树人职责落实方面

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，起草《关于进一步加强研究生导师思想政治教育责任的实施意见》、全面落实《陕西师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》加强教师思想理论教育和政治引领，夯实导师第一责任人职责。继续执行《关于抗疫期间研究生教育工作安排》《落实研究生导师工作职责要求的通知》与《关于做好校内外集中隔离研究生思想工作进一步彰显研究生导师第一责任人职责的实施方案》，动员全校研究生导师在疫情防控特殊时期履行好导师职责。开展“优秀导学团队”评选，选树示范典型，落实疫情防控期间研究生教育管理工作“双线管理”和“网格管理”，做好研究生成长成才的引导者和引路人。

2. 研究生辅导员队伍建设方面

推进以“专”为主，“专”“兼”结合的辅导员队伍建设，促进研究生专、兼职队伍同向同行、共同提高。2022年共有专职研究生辅导员38人，新选拔学生兼职辅导员64人，继续强化辅导员“老带新”互帮互助结对机制，发挥“传帮带”作用。持续开展研究生辅导员素质能力提升计划，组织

开展线上线下研究生思想政治工作队伍素质能力提升系列专题培训 10 余场，编撰 20 万余字的《2022 年新选聘兼职辅导员专题理论培训班学习资料汇编》。通过常态化情景演练、点评交流等方式引导辅导员吃透政策、深入思考、增强解决实际问题的能力。积极培育树立优秀典型，评选 2021-2022 学年度学校优秀辅导员与优秀学生兼职辅导员，美术学院陈琦、数学与统计学院秦泽华荣获陕西省优秀辅导员、陕西省“十佳”辅导员。引导辅导员队伍聚焦研究生思政教育工作理论探究，培育建设研究生思想政治教育研究项目 46 项。

3. 研究生骨干队伍建设方面

成功举办第六期“研究生骨干培训班”，培养研究生骨干 254 人，涌现出全国大学生年度人物候选人汪翠等优秀学员。启动第七期“研究生骨干培训班”，邀请杨祖培副校长，知名校友、“最美教师”申承林等作专题报告，讲述中共党员为人民服务的生动故事，引导研究生骨干将党的方针政策、专业学术知识内化于心、外化于行。开展 2021-2022 学年优秀个人评选，授予国际商学院卢宇等 5 人为“学生年度人物”，教育学部麻敏洁等 20 人为“研究生标兵”，马克思主义学院王静等 70 人为“优秀研究生干部”，哲学学院朱盼盼等 670 人为“优秀研究生”，充分发挥研究生骨干的示范引领作用。推动研究生会与研究生社团管理建设，健全遴选程序，增强研究生骨干的政治性、先进性、群众性。在全年疫情严峻复杂的形势下，组建研究生党员战“疫”先锋服务团，先后有 200 余名研究生党员投入服务，参与园区送餐、物资派发等志愿服务，担责任，当先锋，做表率，为巩

固校园疫情防控红色防线贡献力量。

(三) 研究生校园文化建设

1. 学风建设方面

举办了研究生学术科技文化节、研究生科学道德与学风建设月，组织研究生集体学习《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《学位论文作假行为处理办法》《陕西师范大学学术道德规范实施细则》以及近年来各高校出现的学术不端案例，加强研究生学术规范与诚信教育。参观“众心向党 自立自强——党领导下的科学家主题展”巡展活动。积极动员研究生参加学位管理与研究生教育司指导的中国研究生创新实践系列大赛，通过以赛促学、以赛促研，服务研究生教育内涵式发展。邀请中国研究生电子设计竞赛组委会专家马树红、安谋科技(中国)有限公司市场经理宋斌、MathWorks中国分公司学生竞赛负责人汪丽萍进行校园宣讲与项目指导。树立先进典型的示范引领作用，评选出10个2021—2022学年学风建设先进集体。

陕西师范大学 2021—2022 学年学风建设先进集体获奖名单

序号	培养单位
1	教育学部
2	马克思主义学院
3	文学院
4	历史文化学院
5	物理学与信息技术学院
6	化学化工学院
7	材料科学与工程学院
8	地理科学与旅游学院
9	新闻与传播学院
10	西北历史环境与经济社会发展研究院

2. 实践育人方面

发挥我校教师教育特色，组织参与教育部学位与研究生教育发展中心举办的“青春向党 振兴有研”中国研究生乡村振兴志愿服务活动中，缓解乡村振兴重点帮扶县音乐、体育、美术等课程教师不足的难题。组织研究生推普助力乡村振兴暑期社会实践服务队赴汉中市镇巴县兴隆镇以“讲普通话用规范字”为主题开展普通话推广与规范字使用，并深入调研普通话赋能电商直播带货的应用案例。开展“做新时代好老师”主题系列活动，积极动员学科教学专业研究生参加“2021最美教师”张莎莎事迹分享会与各项教学技能比赛，努力成长为能够承担起民族复兴重任的好老师。



3. 校园活动方面

合理安排多层次校园文化活动，丰富研究生精神生活。培育研究生理性平和的健康心态，面对疫情大考，响应学校号召，组织学生收听收看系列心理讲座 30 余场，教育引导研究生积极应对各种挑战。举办第七届“阳光护航”研究生心

理育人宣传季实践活动，联合各培养单位深入推进心理健康育人实践，开展了以团队建设、自我探索、时间管理等为主题的8个模块研究生新生团体心理辅导。持续加大优秀网络文化供给力度，我校在第五届“全国大学生网络文化节”和“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”中获一等奖、二等奖与“优秀组织奖”，2022年继续遴选推报优秀作品参加第六届赛事角逐。推出多层次校园文化活动，开展“喜迎二十大、永远跟党走”党史知识问答系列活动、“青春心向党，五育共成长”之“运动不打烊，抗疫有力量”系列健身活动、“悦艺术，乐生活”艺术文化活动、“在光影里留下校园生活的仪式感”研究生校园短视频大赛、说说我的“心理画”——研究生心理绘画（书法）大赛、“留住美好，影愈心灵”研究生摄影摄像大赛、“健康从新开始，生命因你绽放”实验室安全知识竞赛等活动。举办研究生“迎新杯”篮球赛，拔河比赛，飞盘体验活动。举办首届研究生线上健身瑜伽大赛，推出八段锦介绍、技术动作分享的微信推文。

（四）日常管理服务工作

1. 意识形态和安全稳定方面

持续加强研究生意识形态与安全稳定工作，落实安全稳定责任、提高安全稳定意识、完善安全稳定机制、强化安全稳定措施，强化研究生思想引领，通过座谈会、小组会开展多渠道谈心谈话，牢固树立底线意识和风险意识；加强对苗头性、倾向性问题的引导处理，强化导师立德树人主体责任，持续开展“学术研究无禁区，课堂讲授有纪律，宣传报道有

尺度”教育，对于涉及底线的问题坚决予以正确引导和教育；广大研究生自觉弘扬正能量、唱响主旋律，全年保持安全平稳状态，无重大意识形态或舆情事件发生。

2. 优化服务与管理效能方面

优化办事流程，加强服务能力建设和作风建设。加强研究生信息化管理顶层设计，“我在校园”小程序、“研究生台账管理系统”持续优化，针对数据管理与疫情防控实际，动态完善功能模块。积极借助“研究生台账管理系统”和“我在校园”小程序，准确掌握在校研究生健康数据，做到数据清、人员明。开通24小时研究生服务热线，倾听两校区研究生学习生活困难需求与疫情防控建议意见，畅通信息反馈渠道，做到接诉即办，解决学生实际困难，服务热心、细心、耐心。优化工作机制，确保学生身心健康和生命安全，根据疫情防控政策要求不断调整工作模式，建立学校-导师-辅导员条状管理模式，精准掌握研究生健康动态，严格落实疫情防控相关工作要求。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

课程建设是保障研究生培养质量的必备环节，提高课程建设质量在研究生成长成才中具有全面、综合和基础性作用。

1. 课程实施情况概述

2021-2022 学年第二学期，学校开设研究生公共必修课 7

门，公共选修课 3 门，各研究生培养单位开设专业课 980 门；2022-2023 学年第一学期，学校开设研究生公共必修课 19 门，公共选修课 5 门，线上体育理论课和美育课各 1 门，各研究生培养单位开设专业课 1354 门。2022 年全年共有 1000 余名教师参与研究生课程，覆盖研究生 7000 余人。按期完成 3000 多名 2021 级和 2022 级公费师范生教育硕士的线上专业课面授工作。

2. 完善管理制度，进一步推进课程制度建设

在丰富课程建设内容方面，坚持“五育并举”，进一步加强学校研究生体育工作，制定《陕西师范大学研究生体育考查实施细则》，规定了体育课程考核需包含体育理论课程、日常体育活动参与量化及体质监测三部分，加大日常体育活动参与量化比例，切实促进研究生积极参加体育运动，提升研究生身体素质，促进研究生全面发展。

在加强课程建设管理方面，推进“党的领导”相关重大理论创新成果和实践经验进课程教材，制定《陕西师范大学研究生课程教学管理规定》和《陕西师范大学研究生教学听课制度》，注重学术学位和专业学位不同类型研究生在课程体系的系统性和整体性设置，同时建立了研究生课程教学质量评价与反馈制度，保障课程教学质量。

在加强课程教学检查方面，学校建立校、院两级研究生教学质量监控制度，分别由研究生教育督导委员会和各培养

单位对研究生课程教学工作进行检查，深入了解和指导我校研究生课程教学，进一步提高研究生课程教学质量。2022年整体状况良好，通过教学检查，有力督促了我校研究生课堂教学方式方法的改进和教学质量的保证。

3. 坚持分类培养，强化专业学位研究生案例教学

加强案例教学，是强化专业学位研究生实践能力培养，推进教学改革，促进教学与实践有机融合的重要途径，是推动专业学位研究生培养模式改革的重要手段。2022年，我校52个教学案例入选陕西师范大学专业学位研究生教育教学案例库，并推荐19个教学案例申报“陕西省专业学位研究生教学案例”；培育开发教育博士教学案例2个，并推荐全国教育专业学位教指委评选；培育建设推荐9个案例参加第四届全国教育专业学位教指委教学案例征集。

4. 发挥课程育人功能，加强课程思政示范课建设

深入落实《中共陕西师范大学委员会关于进一步加强和改进思政课程和课程思政建设的实施办法》，有效推进研究生课程思政工作。学校组织召开研究生课程思政教学能力专题培训研讨会；加强示范引领，开展研究生课程思政示范课建设工作，2022年共评选出15门校级研究生课程思政示范课，24门校级培育课程思政示范课，39个案例入选“陕西师范大学研究生课程思政示范课案例库”，并推荐7门课程申报“陕西省课程思政示范项目”。

表 10 2022 年校级研究生课程思政示范课入选清单

序号	课程名称	课程负责人	培养单位	一级学科/专业类代码
1	教育与文化专题研究	龙宝新	民族教育学院	教育学/0401
2	哲学前沿问题	许宁	哲学学院	哲学/0101
3	教育原理	胡金木	教育学部	教育学/0401
4	语言调查方法与实践	柯西钢	文学院	中国语言文学/0501
5	分子生物学与生物技术	李婷	食品工程与营养科学学院	食品科学与工程/0832
6	马克思主义与中国政治发展研究	杨平	马克思主义学院	马克思主义理论/0305
7	无机材料化学	焦桓	化学化工学院	化学/0703
8	新闻传播理论研究	许加彪	新闻与传播学院	新闻传播学/0503
9	心理健康教育能力实训	段海军	现代教学技术教育部重点实验室	心理学/0402
10	中西翻译概论	刘全国	外国语学院	翻译/0551
11	数字媒体技术	杨楷芳	计算机科学学院	计算机科学与技术/0812
12	航空心理及人因工程	常明	心理学院	心理学/0402
13	中学历史教育学	李秉忠	历史文化学院	教育/0451
14	声乐课	李欣	音乐学院	艺术/1351
15	地理系统与土地利用	曹小曙	西北国土资源研究中心	地理学/0705

5. 突出教师教育特色，加大专业学位研究生在线示范课程建设

加强专业学位研究生课程建设，加大线上课程的建设力度，推进优质资源共享，切实发挥在线示范课程的示范引领作用。一是开展艺术硕士专业学位研究生在线示范课程建设推荐和申报工作，推荐音乐学院和美术学院的 4 门在线示范课程；二是我校音乐学院牛珺老师课程《学校音乐教材作品编创（综合体裁）》入选全国艺术专业学位研究生教育指导委员会指导开展的“音乐教育方向艺术硕士研究生协作类核心课程建设”遴选。三是我校李彩娜教授负责的《青少年心

理发展与教育》课程入选全国教育硕士专业学位研究生在线示范课程。

此外为了提升教育硕士对基础教育的认识，充分发挥基础教育名师群体的示范、引领和辐射作用，学校还举办了“曲江讲坛”名师系列专题，并广泛搜集基础教育改革优质讲座资源，组织教育硕士参加全国教育局长高峰论坛、学校“西部红烛”讲坛等报告，提升教学质量。

（二）教材建设与实施情况

教材是研究生教育教学、推进立德树人的关键要素，也是研究生教学改革的重要措施之一。学校积极推进研究生教材建设工作，2022年以加强教材规划与建设为主线充分发挥培养单位主体作用，调动单位和教师积极性，培育精品教材。

1. 加强顶层设计，规划教材培优“50工程”

为进一步加强我校研究生教材建设，根据学校规划和学科建设与高层次人才培养的需求，学校制定了《陕西师范大学研究生教材建设“50工程”实施方案》。按照“立足现实、挖掘历史、重点推进、分层有序”的整体思路，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，十年内建成50种高水平、有特色的研究生教材，获得一批国家级、省级优秀教材奖。

2. 严把教材选用，全面开展教材排查整改

2022年我校全面开展研究生教材教辅排查整改工作，对我校教师主编、参编和研究生课程教学中使用的教材教辅进

行全面排查整改，涉及 1713 门研究生课程的 2072 种教材教辅。排查结果表明，我校研究生教材教辅均不存在政治方向和价值导向问题，有 11 种教材因插图问题或其他问题，7 月立即停止使用，更换为审核合格的教材。在 11 月的教材排查整改“回头看”工作中，我校研究生课程使用的教材均为审核合格的教材。

3. 发挥引领示范作用，开展研究生优秀教材评选

为进一步加强我校研究生教材建设，提升研究生教材质量，发挥好教材培根铸魂、启智增慧的功能，学校开展了研究生优秀教材评选工作。本次学校研究生优秀教材评选工作与陕西普通高等学校优秀教材推荐工作同步进行，我校 7 部研究生教材获得校级优秀研究生教材奖，2 部教材分别获得陕西省优秀教材（高等教育类）一、二等奖。

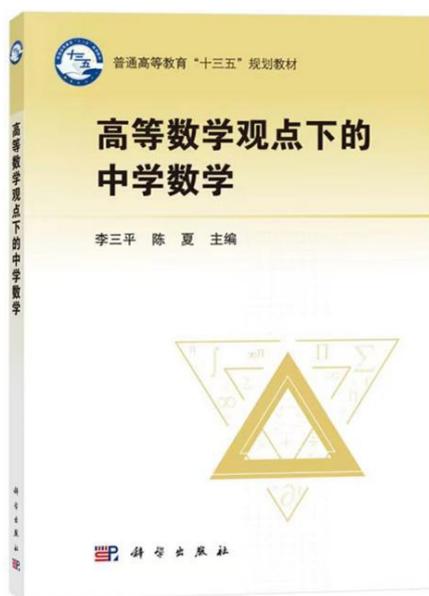
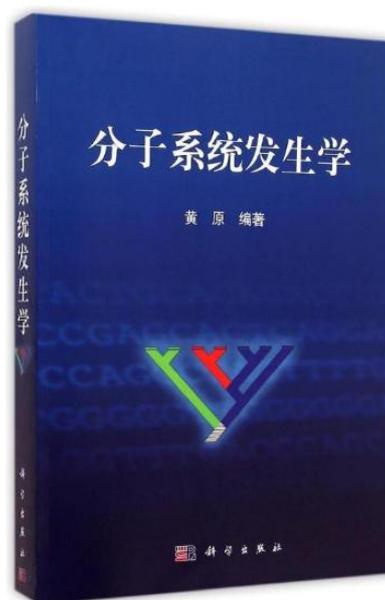


图 12 省级一等奖



省级二等奖

表 11 2022 年我校优秀研究生教材获奖名单

序号	教材名称	出版单位	主编姓名	出版时间
1	高等数学观点下的中学数学	科学出版社	李三平、陈夏	2019 年 8 月
2	分子系统发生学	科学出版社	黄原	2012 年 6 月
3	化学教育测量与评价	科学出版社	周青、单旭峰 王军翔	2011 年 7 月
4	Quantale 理论基础	科学出版社	韩胜伟、赵彬	2016 年 8 月
5	博士研究生综合英语教程	科学出版社	郭英杰	2018 年 4 月
6	数字化学习资源设计与开发	西安交通大学出版社	乜勇	2016 年 1 月
7	20 世纪英语诗歌导读	陕西师范大学出版社	刘庆松	2018 年 10 月

4. 大力引导支持，规范资助管理

学校通过研究生教育教学改革项目资助推进我校研究生教材研究，建设了一批适用面较广、教学效果显著、特色鲜明的研究生教材。为进一步规范我校研究生教材建设资助及经费管理，支持围绕学校学科规划和人才培养质量提升、体现我校办学特色的研究生教材，提升研究生教材质量，学校制定了《陕西师范大学研究生教材出版资助管理办法》。陕西师范大学研究生教育综合改革研究与实践项目结题验收教材 14 部，出版了 6 种研究生教材。

表 12 2022 年结项研究生教材项目清单

序号	申请资助的课题名称	项目类型	姓名	院系名称
1	教海寻理以理探教——用案例解读教学论	教材建设	尚晓青	教育学部
2	哲学史研究方法论	教材建设	宋宽锋	哲学学院
3	新中国电影的跨文化研究：案例与探讨	教材建设	马聪敏	新闻与传播学院
4	美术类论文写作与学术训练	教材建设	刘科	美术学院
5	中国古代妇女史教程研究	教材建设	焦杰	历史文化学院
6	研究生现代食品加工技术与装备教材建设与改革	教材建设	孔庆军	食品工程与营养科学学院

7	实践哲学导论	教材建设	雷龙乾	哲学学院
8	德育原理	教材建设	孙峰	教育学院
9	电脑音乐操作基础教程 音乐舞蹈专业 硕士使用	教材建设	王林	音乐学院
10	《激光器件与技术》课程教材探索与撰写	教材建设	李晓辉	物理学与信息技术学院
11	影片心理分析案例	教材建设	兰继军	心理学院
12	成人教育学导论	教材建设	董雁	远程教育学院
13	等离激光光热原理和应用	教材建设	张正龙	物理学与信息技术学院
14	社会应激的行为学效应及神经机制	教材建设	贾蕊	生命科学学院

表 13 2022 年出版研究生教材清单

序号	教材名称	主编	主编单位	出版社
1	逻辑思维与论文写作	赵颖等	文学院	西安交通大学出版社
2	中日古典文学关系十六讲	郭雪妮	文学院	上海古籍出版社
3	新课标中学地理课程制作 案例研究	户清丽等	地理科学与旅游学院	陕西师范大学出版总社有限公司
4	中国钢琴作品分析与演奏	张新梅	音乐学院	陕西师范大学出版总社有限公司
5	宏观视角的中央银行政策	苗文龙	国际商学院	格致出版社
6	中国古代妇女史	焦杰	历史文化学院	陕西新华出版传媒集团 陕西人民教育出版社

(三) 学术训练及学术交流情况

1. 学生项目结项情况

2022 年“研究生创新基金项目”、“博士研究生自由探索项目”及“研究生创新团队项目”共计 110 项结项，具体成果产出情况：权威（著作）27 篇，核心 43 篇，重要 16 篇，一般 3 篇，省级及以上获奖 1 项，SCI 102 篇，SSCI 13 篇，授权专利 4 项。

2. 研究生竞赛获奖情况

2022 年积极动员我校研究生参加各级各类学科竞赛，通过以赛促学、以赛促研、以赛促教，服务研究生教育内涵式

发展，获奖人数超过 500 人次。其中，中国研究生创新实践系列大赛 6 个主题赛事共计 16 项作品获奖，其中国家级奖项 8 项，省部级奖项 8 项，同时我校获得 2 个主题赛事优秀组织奖。计算机科学学院学子获得中国研究生电子设计竞赛全国一等奖，物理学与信息技术学院学子荣获第二十四届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛一等奖，材料科学与工程学子获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西省银奖。研究生参加各类高水平竞赛热情高涨，获奖数量和质量皆创新高。

3. 研究生国内交换研修情况

2022 年共有 14 名来自青海师范大学和天水师范学院的研究生到我校交换研修，包括 3 名博士研究生和 11 名硕士研究生。目前分别在我校计算机科学学院、外国语学院和文学院交流学习，学习时长为 1 年。

（四）导师选拔与师德师风建设情况

1. 重师德，开展导师遴选工作

2022 年开展了教育专业学位研究生导师遴选工作。本次工作深入贯彻全国教育大会精神，及《深化新时代教育评价改革总体方案》（中发〔2020〕19 号）等文件精神，实行师德失范“一票否决制”，旨在选聘一批师德高尚、业务精湛的教育专业学位研究生导师，建强建优教育专业学位，彰显我校教师教育办学特色。

本年度共有 43 人获得教育博士专业学位导师资格，2 人获得教育博士专业学位兼职导师资格，19 人获得教育博士专

业学位合作导师资格；116人获得教育硕士专业学位导师资格，3人获得教育硕士专业学位兼职导师资格，61人获得教育硕士专业学位合作导师资格。

2. 强管理，提升导师指导育人能力

为落实研究生教育“改革五大工程”之“导师育人提质工程”，本年度对新上岗研究生导师及上一年度“问题论文”导师开展了以“担时代使命、树两代师表、育时代新人”为主题的培训，内容涉及“锤炼过硬政治素质、涵养高尚师德师风、练就精湛业务素质”等方面。参训教师进行了40小时以上的理论课学习，同时就良好的师生关系构建、研究生指导中的难点与对策等热点问题展开研讨。学习后谈感想、谈体会，均以“新时代研究生导师角色定位和使命担当”为主题撰写了自己的研修总结。参训教师纷纷表示培训内容紧贴实际，针对性、实效性很强，为大家搭建良好的学习交流的平台。同时印制《陕西师范大学研究生导师手册》，将重要文件进行汇编以及解读，以保证导师可随时查看翻阅，强化管理。

3. 铸师魂，加强导师师德师风建设

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国研究生教育会议精神，落实立德树人根本任务，我校持续抓好高校导师师德师风建设，进一步建强建优导师队伍。2022年我校开展了首届优秀研究生指导教师评选活动，最终评选出优秀导师8名。与校报联合推出优秀导师风采展示，以激励广大教师传承和弘扬“西部红烛两代师表”精神，争

做“经师”和“人师”相统一的好老师。

表 14 “陕西师范大学优秀研究生指导教师”荣誉称号名单

(按姓氏笔画排序)

序号	姓名	专业技术职务	导师类别	推荐单位
1	马瑞映	教授	博士生导师	历史文化学院
2	王晓荣	教授	博士生导师	马克思主义学院
3	李继凯	教授	博士生导师	文学院
4	杨波	教授	博士生导师	计算机科学学院
5	郑海荣	教授	博士生导师	物理学与信息技术学院
6	房喻	教授	博士生导师	化学化工学院
7	黄春长	教授	博士生导师	地理科学与旅游学院
8	魏广生	教授	博士生导师	数学与统计学院

(五) 研究生教育经费投入情况

近年来,为进一步深化研究生教育改革,大力提升研究生科研水平及创新能力,学校逐年加大对研究生教育经费的投入力度。2022年度学校累计设置并投入各类研究生教育发展专项经费超1000万元,用于支持研究生招生工作、科研创新能力培养、教育教学改革、人才培养、专业学位研究生实习实践、学位管理、教育管理及导师队伍建设等,并充分保障各研究生培养单位的发展经费需求。

(六) 研究生奖助情况

1. 奖学金方面

2022年度研究生各类奖助贷资助经费约15230万元(含国家拨款),奖助学金覆盖率达99%。同时,学校设立专项奖学金,用于奖励在科学研究、发明创造等方面有突出成果的研究生。具体情况如下:

研究生奖学金由国家奖学金、学校奖学金和社会奖学金组成，2022年度共计发放各类奖学金7685人次，6109.45万元。其中，研究生国家奖学金共计奖励158人，347万元；学校奖学金包括积学奖学金及各类专项奖学金，2022年共计获奖学生7661人次，奖励金额6094.45万元；社会类奖学金评选有宝钢教育奖、光正教育奖学金、隆基奖学金等，共计奖励24人次，奖励金额15万元。详细奖励情况如下表：

表 15 2022 年研究生各类奖学金奖励情况表

序号	分类	奖学金名称	人数	奖励金额（万）
1	国家层面	研究生国家奖学金	158	347
2	学校层面	研究生积学奖学金	7362	5720.65
3		研究生优秀学位论文奖学金	112	19.7
4		外语专项奖	29	7.1
5	社会层面	“隆基”新能源材料奖学金	2	2
6		光正教育奖学金	20	10
7		宝钢奖学金	2	3

2. 助学金方面

学校研究生助学金由国家助学金和学校“三助一辅”经费（助教、助管、助研和兼职辅导员）等组成，2022年度共计发放各类助学金、勤工助学津贴、慰问及困难补助8864.4万元，受助学生达40055人次。其中厚德助学金（含国家助学金）发放12797人，全年发放金额共计8542万元；社会类助学金（韩良英助学金）受助学生20人，共计9万元；

“三助一辅”岗位共计受助学生473人，受助金额94.1万元；慰问惠及26576人次，共计198.6万元，临时困难补助共计受助学生189人，资助金额20.7万元。具体资助情况如下：

表 16 2022 年研究生各类助学金情况表

序号	分类	名称	人次	资助金额(万)
1	助学金与“三助一辅”岗位津贴	研究生厚德助学金	12797	8542
2		研究生助管岗位	345	49.3
3		研究生兼职辅导员	128	44.8
4		韩良英助学金	20	9
5	慰问及困难补助	研究生各类慰问	26576	198.6
6		临时困难补助	189	20.7

3. 助学贷款方面

2022 年办理生源地国家助学贷款 1780 人，累计发放贷款总金额 2158 万元；办理校园地助学贷款 80 人，贷款总金额 110.68 万元，其中新贷 55 人，共 75.42 万，续贷 25 人，共 35.26 万。审核并上报研究生应届毕业生基层就业学费补偿与国家助学贷款代偿 60 人，总金额 144.2 万元。

(七) 研究生教育督导情况

研究生教育督导委员会以适应研究生教育综合改革发展需要，加强研究生分类培养，构建拔尖创新人才培养体系为目标，不断深入贯彻新时代教育评价改革总体要求和全国研究生教育会议精神，落实立德树人根本任务，协助统筹规划我校研究生培养工作，充分发挥研究生教育督导在研究生培养全过程质量管理中的重要作用。

2022 年度，我校研究生教育督导委员会主要开展了以下重点工作：一是进一步加强研究生教学质量监督。通过深入教学一线，对我校教风、师风、学风进行全面检查和督导，切实做到稳定教学秩序、规范教学活动、深化教学改革、提

高教学质量；二是着眼于研究生招生、培养和学位授予等环节，以研究生培养方案、开题答辩、中期考核、论文质量、教材建设、专业实践等重点环节为抓手，进行循环式靶向督导，保证研究生培养质量的稳步提升；三是进一步深化研究生教育督导成效。通过督管协同、查改联动的模式，有效形成“以督促管、以导促建、督导结合、持续改进”工作机制，逐步建立有利于研究生教育高质量发展的长效机制。通过相关工作的开展，进一步规范了研究生教育管理过程，健全了研究生教育质量监控体系，推动我校研究生教育事业再上新台阶。

四、研究生教育改革情况

（一）持续推进教育评价改革，完善研究生教育制度体系

2022 年对标新时代研究生教育改革要求和学校关于制度文件“废改立留”工作精神，聚焦全过程培养管理，按照“缺位补齐”“过时修订”“规范成文”“执行细化”等四类情况，出台了以培养质量和绩效为导向的招生计划动态分配管理办法、“本硕博一体化”改革与实施办法等关键领域制度文件 20 个，完善了研究生教育制度体系。截止 2022 年 12 月，在用的研究生教育教学管理方面的制度规范和文件办法有 45 个，基本完备。2022 年 12 月 27 日，教育部门户网站以“陕西师范大学积极推动研究生教育高质量发展”为题，对我校持续深化研究生教育改革，积极推进研究生教育内涵

式、高质量发展做了报道与推介。

表 17 陕西师范大学研究生教育管理制度文件

序号	文件名称	文号
1	《陕西师范大学全日制研究生招生计划分配与管理办 法（试行）》	陕师校发〔2022〕14号
2	《陕西师范大学优秀研究生指导教师评选办法》	陕师校发〔2022〕58号
3	《陕西师范大学全日制专业学位硕士研究生专业实践 管理与考核办法》	陕师校发〔2022〕96号
4	《陕西师范大学本硕博一体化人才培养改革实施方案》	陕师校发〔2022〕103号
5	《陕西师范大学研究生教学工作量管理办法（试行）	陕师校发〔2022〕104号
6	《陕西师范大学研究生体育考查实施细则》	陕师校发〔2022〕139号
7	《陕西师范大学研究生学位论文学术不端检测和处理 实施办法（修订）》	陕师校发〔2022〕208号
8	《陕西师范大学博士、硕士学位授予工作实施细则（修 订）》	陕师学位〔2022〕1号
9	《陕西师范大学优秀研究生学位论文评选及奖励办法》	陕师学位〔2022〕3号
10	《陕西师范大学博士研究生申请提前毕业暂行规定》	师研〔2022〕3号
11	《陕西师范大学研究生教学听课制度》	师研〔2022〕4号
12	《陕西师范大学全日制教育硕士专业学位研究生教育 实习管理与考核办法》	师研〔2022〕5号
13	《陕西师范大学研究生国内联合培养管理办法（试行）》	师研〔2022〕9号
14	《陕西师范大学研究生教材出版资助管理办法》	师研〔2022〕10号
15	《陕西师范大学研究生教材建设“50工程”实施方案》	师研〔2022〕11号
16	《陕西师范大学研究生学籍信息变更细则》	师研〔2022〕13号
17	《陕西师范大学研究生毕业实施细则》	师研〔2022〕14号
18	《研究生院（党委研究生工作部）“三重一大”决策制 度实施办法（试行）》	师研〔2022〕15号
19	《陕西师范大学全日制专业学位硕士研究生专业实践 经费管理办法》	师研〔2022〕16号
20	《陕西师范大学全日制专业学位硕士研究生专业实践 基地建设与管理办法》	师研〔2023〕1号

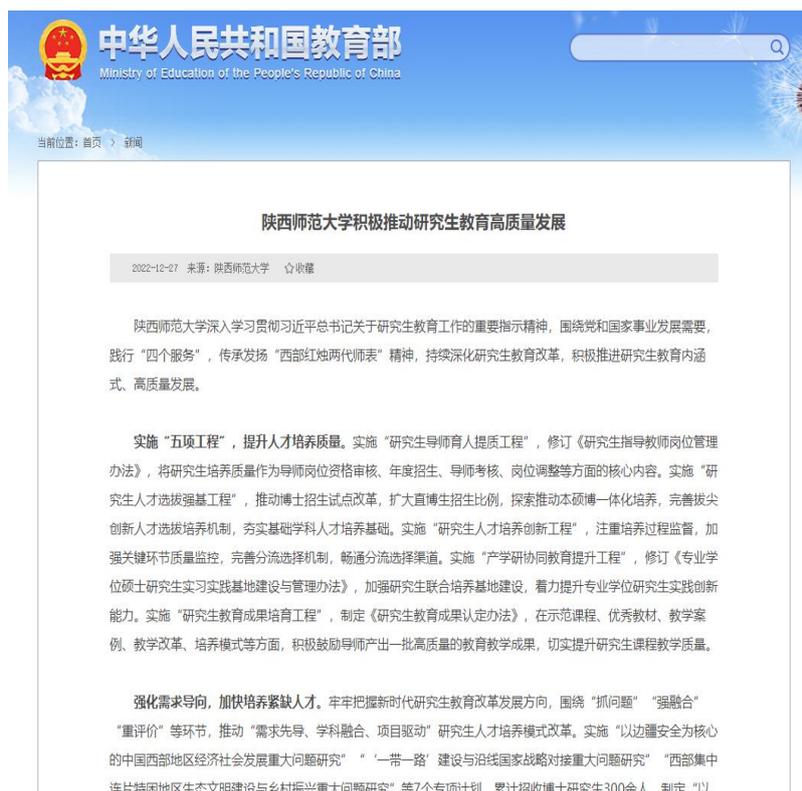


图 13 教育部门户网站报道——“陕西师范大学积极推动研究生教育高质量发展”

(二) 人才培养方面

1. 聚焦人才培养关键环节, 实施研究生教育改革五大工程

2022 年聚焦“导师育人、人才选拔、人才培养、产学研协同教育、教育成果培育”等人才培养关键环节, 实施了研究生教育改革五大工程。一是实施“研究生导师育人提质工程”, 主要为在制度建设层面做好导师遴选和管理, 导师培训层面提高指导能力和水平, 过程监督方面探索导师评价和激励; 二是实施“研究生人才选拔强基工程”, 主要为优化招生计划分配体系、做好本硕博一体化研究生培养改革、加强基础学科人才培养力度; 三是实施“研究生人才培养创新工程”, 主要为积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑, 进一步规范研究生培养全过程管理制度体系、“两证分离”完善分流选择机制、质量考核整体

关口前移、全方位推动研究生学位论文质量提升；四是实施“产学研协同教育提升工程”，主要为完善基地管理及建设、加强“双师型”队伍建设、推进国际产学研协同教育合作；五是实施“研究生教育成果培育工程”，主要为积极推进并出台《陕西师范大学研究生教育成果认定办法》、做好研究生教育成果策划培育工作，在教材建设、课程建设、案例建设以及国家级、省级教学成果奖方面都取得较好成绩。

2. 持续推进研究生教育教学改革，做好教育教学成果培育

聚焦人才培养的核心领域和关键环节，紧扣教育教学中的热点、难点和重点问题，持续探索人才培养的新模式、新举措，推动教育教学成果培育。2022年4月我校4项研究生教育教学成果获评陕西省高等教育教学成果奖，其中特等奖1项、一等奖1项、二等奖2项，并遴选推荐3项成果参加国家级高等教育（研究生）教学成果奖评选。

表 18 陕西师范大学陕西省高等教育教学成果奖获奖名单(研究生教育)

序号	成果名称	获奖等级	培养单位	成果主要完成人
1	“素养为要—能力为本” 物理化学专业五维一体 研究生培养新模式	特等奖	化学化工学院	房喻、丁立平、刘静、彭军霞、 边红涛、刘凯强、刘太宏、彭 浩南、苗荣
2	构建五级实训基地,创立 “一中心二重点三融合” 生命科学类研究生培养 新体系	一等奖	生命科学学院	王喆之、俞嘉宁、夏海滨、曹 晓燕、惠伟、强毅、杜祥云
3	奠基·培基·强基:西部高 校马克思主义理论博士 研究生培养创新实践	二等奖	马克思主义学院	任晓伟、刘力波、张亚泽、陈 答才、阎树群
4	教师教育与学科专业融 合培养教育博士的机制 创新与实践探索	二等奖	教育学部	陈鹏、祁占勇、张文兰、田建 荣、梁莹

同时鼓励各培养单位把握学科优势，结合学科特点，开展特色鲜明的研究生教育改革，比如生命科学学院经过多年探索与实践，创立生物系“马列读书社”、“红烛支部”、“研究生科技特派员”等特色实践育人品牌活动，构建思政教育与专业培养同频共振的育人机制；搭建研究生创新能力培养实验平台，首创五级综合实训基地、构建研究生“五行”综合评价方法，形成“一中心二重点三融合”生命科学类研究生培养新模式。

3.完善研究生招生选拔机制，创新研究生人才培养模式

学校贯彻落实教育评价改革要求，健全协同育人机制，首次试点探索推进“本硕博一体化”培养改革，制定了《陕西师范大学本硕博一体化人才培养改革实施方案》并加紧实施。该项改革旨在选拔具有学术潜质和创新能力的我校优秀本科生，贯通本科、硕士和博士三个培养阶段的人才培养模式，通过创新优化教学及课程体系，培养出一批品德高尚、理想信念坚定、专业基础扎实、科学素养好、实践能力强、国际视野广、能够适应新发展要求的高层次创新人才。该项改革按照“4年本科+2年硕士+3年博士”和“三次选拔、两次分流”方式培养学生，在课程设置上本科重基础，硕士重提升，博士重创新，在科学研究上提前进入科研训练并参与导师研究课题和项目，在学术交流上优先资助到国(境)内外高水平大学学习交流并开展学分认定，同时动态做好考核及淘汰工作，有效激发学生内在活力，打造全链条的拔尖创新学术人才培养体系，实现高层次人才培养质量新跨越。目前已通过推免方式完成我校首批63名本硕博一体化入选学生的选拔工作。

4.深化产教融合培养模式改革，提升专业学位研究生教育质量

学校进一步深化了校地融合、校企对接要求，立足优势

学科、特色专业，逐步形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局。一是进一步优化基地管理与建设路径，逐步完善和推进全日制专业学位硕士研究生专业实践基地“30工程”建设方案，按照国家级、省级和校级分层分类培育研究生联合培养示范基地30个，即重点培育国家级研究生联合培养示范基地3个、省级联合培养示范基地7个、校级联合培养示范基地20个，为提升专业学位研究生实践创新能力的培养提供平台保障；二是进一步完善专业实践与考核，制定出台《陕西师范大学全日制专业学位硕士研究生专业实践管理与考核办法》，重点针对专业实践各环节要求、考核和奖惩标准、实践基地的建设目标和资质要求、实践效果监控等做了进一步的优化，加强专业实践全过程管理、服务和质量评价；三是加强校外合作导师队伍建设，开展了2022年全日制专业学位硕士研究生校外合作导师聘任相关工作，续聘和新聘校外合作导师104人，深度参与并指导学生实践课程教学及学位论文等多环节，规范聘任及管理考核要求。

5. 在实践中不断完善“1234”教育硕士培养模式

深入开展教育教学实践，提升实践育人成效。一是加强教育硕士实习基地、联合培养基地建设，构建高校-政府-中小学（幼儿园）协同育人体系；二是加强与基础教育行业合作，2022年组织561名硕士到教学一线“练身手、长本领”，将人才培养与教育教学实践有机结合；三是组织学生参加“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生系列教学技能大赛，强化教师技能培养，2022年学校共有15名教育硕士

和 3 位指导教师在大赛中获奖。

强化管理支撑，构建培养质量保障体系。一是进一步加强学业预警工作，通过数据挖掘分析学业状况并及时预警，在培养关键环节把牢质量关；二是出台了教育实习管理与考核办法，切实发挥带队教师的管理、沟通和指导作用，确保实习质量；三是组织开展全日制教育硕士实习情况调查、教学能力现状调查、案例教学实施情况调查，深入了解需求及难点，谋划教育专业学位研究生培养改革；四是组织教育硕士导师积极参加全国教育硕士研究生培养院校指导教师研修会，提升导师育人综合素质。

6.加强培养质量监控与管理，完善研究生培养分流机制

以提升质量为目的，2022 年通过研究生培养方案修订工作，调整论文开题和中期考核顺序，整体关口前移并制定相应的管理规范；贯彻落实上位文件精神和学校会议决议，依规实施两证分离，着力推动部分超学习年限的博士研究生和大量的超学习年限公师教育硕士的分流选择工作，截止 2022 年 7 月平稳顺利地完成了 3592 名 2012-2016 级超期公师教育硕士和 374 名 2012-2016 级超期博士的毕业分流工作，达到既定目的。

（三）教师队伍建设、科学研究

1. 教师队伍建设方面

聚焦学科建设和学校发展，聚力打造高质量人才队伍。2022 年，学校新增 45 位优秀专任教师到校工作，学缘背景、业绩成果均较为突出，其中 1 人有 T0 级成果，21 人有 T1 级

成果，26 人有 T2 级成果，1 人曾获奥运会银牌、全运会金牌。

文学院张新科教授中国古代文学教师团队先后入选第二批“全国高校黄大年式教师团队”、2022 年“陕西省高校黄大年式教师团队”；生命科学学院王喆之教授西北濒危药材资源开发教师团队、教育学部傅钢善教授现代教育技术教师团队入选 2022 年“陕西省高校黄大年式教师团队”；教育学部李少梅教授获得第 18 届霍英东教育基金会高等院校教育教学奖二等奖；物理学与信息技术学院李贵安教授荣获 2022 年度宝钢优秀教师特等奖，实现我校零的突破，外国语学院刘全国教授、地理科学与旅游学院李小平教授、教育学部龙宝新教授荣获 2022 年度宝钢优秀教师奖；外国语学院外籍教师娜塔莉·察廖娃教授荣获 2021 年度陕西省“三秦友谊奖”。

2. 科学研究方面

研究生导师积极申请各级各类科研项目，并以此为平台，鼓励并要求研究生深度参与，组成学术共同体，不断提升学生的科研创新能力和实践创新能力，提高培养质量。

A. 人文社会科学

2022 年中央高校基本科研业务费专项资金项目（人文社科类）共立项 32 项、学术帮扶基金项目共立项 10 项；设立教育科学研究专项项目、哲学社会科学创新团队培育项目；合作设立 2022 年度陕西师范大学“乡村振兴”专项项目、2022 年度陕西师范大学“一带一路”项目。2022 年我校获批立项国家社科基金项目 62 项，其中重大项目 3 项，重点

项目 5 项，立项总数暂位居全国第 16 位，其中国家社科基金教育学项目立项（10 项）位居全国第 4 位；获批立项教育部人文社科项目 32 项（其中重大项目 2 项），年度项目立项数位居全国并列第 5 位；各类其他省部级项目 200 余项。截至目前，我校 2022 年文科科研总经费达 4043.63 万元，其中纵向课题总经费 2338.7 万元，横向课题总经费 1704.93 万元。

本年度我校人文科学高等研究院特聘研究员党圣元成果《中国古代文体观念研究》入选进入 2022 年《国家哲学社会科学成果文库》。本次《中国古代文体观念研究》的入选，是继两项成果入选上批《国家哲学社会科学成果文库》后，我校哲学社会科学高水平成果建设的又一重要进展。2022 年我校累计出版学术著作 140 部；发表学术论文 1016 篇，其中高质量论文 635 篇，《中国社会科学》（含内部文稿）2 篇，高质量发文量占比首次超过发文总数的 60%。2022 年我校聚焦社会民生，为社会各界建言献策，被采纳咨询报告共计 80 篇，省部级及以上政府部门采纳 60 篇，占采纳总数的 75%。

本年度社科处着力拓宽建言献策渠道，联合国家安全学院（政法与公共管理学院）申报了中央网信办舆情合作重点单位（2023-2024），向中央网信办互联网舆情中心报送研究报告近 30 篇，其中 2 篇被国家领导人批示，3 篇被相关单位采纳，高校智库在治国理政中的积极作用不断显现。服务县域经济社会高质量发展，组织 10 多个子课题专家深入学校扶贫县岚皋县进行调研，提升服务县域发展的能力。

2022 年我校共有 49 项成果获得陕西省第十五届哲学社会科学优秀成果奖，其中一等奖 17 项，获奖数量再创历史新高，一等奖总数名列全省前茅。在 2022 年西安市哲学社会科学研究成果等级评定入选成果公示中我校入选 36 项，入选数量创历史新高。此外，第一届陕西省教育科学研究优秀成果评选活动中，我校限项申报 5 项，最终全部取得一等奖。

学校省部级以上哲学社会科学科研平台总数达到 44 个。平台建设稳步发展，西北研究院顺利通过教育部基地评估，新增陕西省人民政协理论与实践研究基地和国家体育科普基地各一个，在 CTTI 智库评选活动中，2 个智库入选 A 类智库，4 个案例获奖。

B. 自然科学

2022 年度，共获批省部级及以上纵向项目 269 个，总立项经费 18749.51 万元；签订横向合同 196 份，到校经费 4548.65 万元；纵横向经费合计 2.33 亿元，较 2021 年度增长 65%。其中，获批国家自然科学基金项目 105 项，立项经费 6351 万元；获批陕西省科技计划项目 99 项，立项经费 1802 万元；首次获批科技创新 2030-脑科学重大课题 2 项，总经费 3425 万元；获批重点研发计划课题 8 项，总经费 3500 余万元；首次获批“两链”融合重大专项和中央引导地方专项各 2 项，政府间国际科技合作项目 1 项。

2022 年度，签订横向合同 196 份，到校经费 4548.65 万元，100 万元以上的项目 13 项。其中，材料科学与工程学院李玉虎教授团队以三项文保科技专利作价 500 万元与西安升

晖科技有限公司共同成立的西安梦溪笔谈材料科技有限公司，落地秦创原；生命科学学院体外诊断技术团队以 1 项专利技术和 2 项专有技术作价 500 万元入股西安天泓生物科技有限公司实施产业化；在西咸新区秦创原春种投资基金中，5 个项目签署协议并成立公司。

2022 年度，化学化工学院杨鹏教授获国家杰出青年科学基金资助，实现我校自主培养的国家杰出青年科学基金项目历史性突破。化学化工学院王长号教授和材料科学与工程学院徐华教授获得优秀青年科学基金资助。1 人入选陕西省杰出青年基金，4 个团队入选陕西省科技创新团队，4 个团队入选陕西高校青年创新团队。

截止 2022 年 11 月底，以我校为第一单位发表科技论文共计 1565 篇，高质量科技论文 193 篇；出版及参编各类著作 17 部；申请专利 327 件，授权专利 294 件，软件著作权 43 件；物理学与信息技术学院郑海荣、张正龙教授团队在 Nature Photonics 上发表封面文章；物理学与信息技术学院潘明虎教授团队在 PNAS 上发表关于拓扑量子材料领域取得的重大突破性成果。房喻院士团队薄膜荧光传感器研究入选 IUPAC 2022 化学十大新兴技术。

省部级科技奖励方面，截止 2022 年 12 月底，我校省部级科技奖励拟获奖 6 项，我校作为主持单位获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）3 项（已公示），房喻院士团队成果“毒品薄膜荧光传感器关键技术及便携式探测装备”获发明奖一等奖，是我校在教育部科技奖方面的全新突破，数学与统计学院赵志良教授团队和化学化工学院杨鹏

教授团队成果均获自然奖二等奖，我校作为主持单位获陕西省自然科学奖二等奖 3 项（已公示），作为参与单位获科技进步奖二等奖 1 项。厅局级科技奖励方面，我校作为主持单位获陕西高等学校科学技术优秀成果奖 23 项，含特等奖 1 项，一等奖 10 项，二等奖 11 项，科普奖 1 项。

2022 年度，药用资源与天然药物化学教育部重点实验室顺利通过评估。1 个陕西省基础学科研究中心、1 个陕西省“四主体一联合”校企联合研究中心、1 个陕西省国际科技合作基地和 1 个西安市国际科技合作基地获批立项建设。承办“众心向党自立自强——党领导下的科学家主题展”陕西省巡展启动仪式和主题展。校博物馆和西北濒危药材资源开发国家工程实验室被中国科协认定为 2021-2025 年全国科普教育基地；校博物馆、动植物博物馆、文化遗产保护科普教育基地被西安市科协认定为 2022-2026 年西安市科普教育基地。18 个项目获得科协相关课题资助。在第十四届陕西省自然科学优秀学术论文奖评选中，获评 2 项二等奖，4 项三等奖。

（四）国际合作交流

学校努力做好疫情下的研究生对外交流工作，协助国际交流与合作处开展线上交流项目，积极做好因疫情延后赴国外（境外）交流学习的研究生的善后工作。做好出国留学生的成绩单、毕业证书、就读证明等翻译审核工作。截至目前，2022 年我校获得各类国家公派出国留学资助的研究生共计 50 人，其中联合培养博士研究生 14 人，攻读博士研究生 14

人，联合培养硕士研究生 6 人，国际中文教育志愿者 16 人。

五、教育质量评估与分析

（一）自我评估

本年度学校开展学位授权点建设质量专项自查工作，对 2018 年新增博士学位授权点、上一轮学位授权点合格评估为“限期整改”的学位授权点、博士二级学位授权点和独立科研机构所涉及的博士二级学位授权点等 8 个学位授权点进行自查，强化了学位点常态化质量监督与管理，以评促建，以评促改，以评促强，为后续推动学位点高水平、高质量发展奠定坚实基础。

同时，根据国家相关政策及《陕西师范大学学位授权点自我评估工作方案》，继续开展学位授权点合格评估工作，把关考核学位点建设质量，发现问题、解决问题，促进学科的长足发展和研究生教育质量的提升。

研究生教育是学科发展的重要支撑，在发展过程中仍有一些发展瓶颈，主要集中在：一是研究生教育制度体系在研究生创新能力提升、产学研协同教育、导师“第一责任人”职责落实等方面还存在体现新理念不足；二是学术学位和专业学位两类研究生在定位、标准、招生、培养、评价、师资等环节的差异化需求满足和人才培养模式改革力度还不够；三是研究生教育在国家高层次人才培养、重大标志性成果的取得以及培养特色和模式的凝练方面工作力度还不小。

(二) 学位论文抽检情况

2022 年国家共抽检博士学位论文 27 篇(学术学位 26 篇, 专业学位 1 篇), 1 篇博士研究生学位论文抽检被认定为“存在问题学位论文”; 陕西省抽检硕士学位论文 180 篇, 其中 2 篇专业学位硕士研究生学位论文抽检被认定为“存在问题学位论文”。根据外审专家意见, 抽检学位论文问题主要集中在: 选题创新性不足, 论证分析不够深入, 行文和结构缺乏规范性等。经学校研究决定, 对于“存在问题学位论文”指导教师给予暂停招生资格等处理, 对所在培养单位给予扣减相应招生指标等处理。

学位论文质量是研究生质量的重要标志, 为严把学位论文质量, 细化学位授予程序, 本年度重新修订了研究生学位授予细则, 制定了博士生申请提前毕业相关规定。同时继续做好各级各类优秀论文的培育和遴选, 2022 年共评选校级研究生优秀学位论文 109 篇 (博士 22 篇, 硕士 87 篇), 7 篇论文获评陕西省优秀博士学位论文。

表 19 2022 年陕西省优秀博士学位论文评选结果

序号	论文题目	作者	培养单位	一级学科	二级学科	导师姓名
1	个体行为改变与传播动力学多尺度建模与数据分析研究	闫琴玲	数学与统计学院	数学	应用数学	唐三一
2	火星沙丘地貌研究	李超	地理科学与旅游学院	地理学	自然地理学	殷淑燕
3	大尺寸高质量钙钛矿单晶生长及其光电性能研究	刘渝城	材料科学与工程学院	材料科学与工程	材料学	刘生忠
4	过渡金属基材料的制备及其电催化析氧性能研究	齐静	化学化工学院	化学	无机化学	曹睿
5	拟南芥 EMS1-TPD1 信号调控花药绒毡层形成机制	郑博文	生命科学学院	生物学	植物学	余小平
6	《史记评林》及其传播接受研究	李月辰	文学院	中国语言文学	中国古代文学	张新科

图 近十年学校获评陕西省优秀博士学位论文数量情况

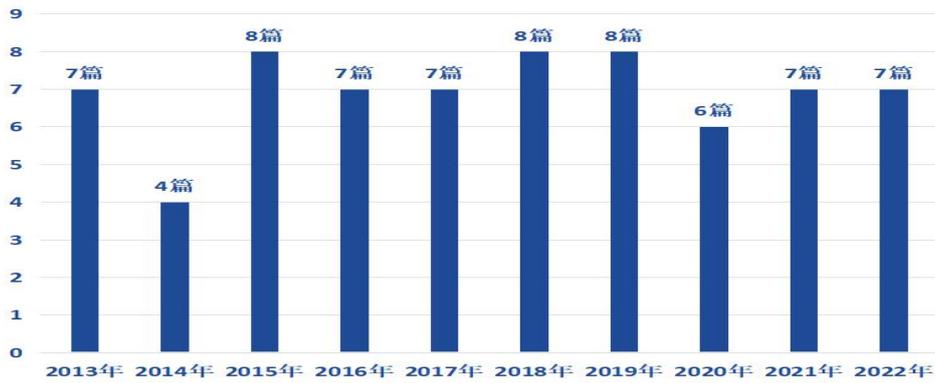


图 近十年省优博学科分布图

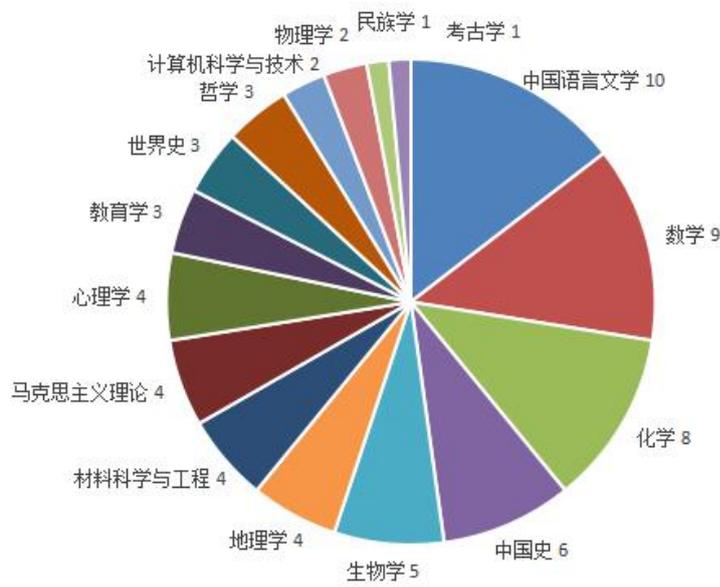
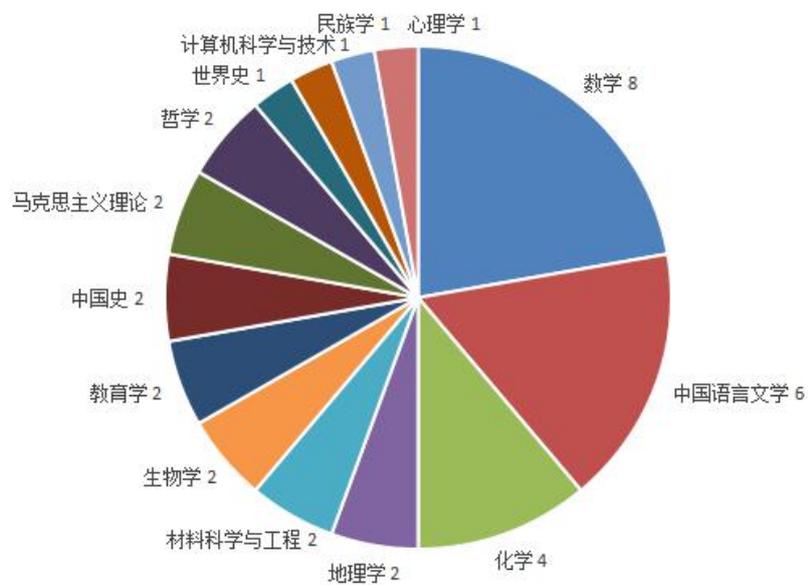


图 近五年省优博学科分布图



六、改进思路

2023年将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足改革发展实际，把党的二十大精神落实到推动研究生教育高质量发展的各个方面。对标时代改革新要求和学校发展实际，研究生教育将以“提升治理能力”为目标，按照“1个聚焦+4个强化”工作思路开展，即聚焦学术学位和专业学位分类发展，强化思想引领、协同育人、过程监控、信息支撑，着力深化研究生教育改革，不断推进研究生教育治理体系和治理能力现代化，全面提高人才自主培养质量。