

2021 年度研究生教育发展质量报告

高校	名称：陕西师范大学
(公章)	代码：10718

2022 年 3 月 15 日

目 录

一、总体概况.....	1
（一）学科建设及学位授权点基本情况.....	2
（二）师资及研究生导师情况.....	7
（三）研究生基本数据.....	9
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	17
（一）思想政治教育队伍建设.....	17
（二）理想信念和社会主义核心价值观教育.....	19
（三）研究生校园文化建设.....	22
（四）日常管理服务工作.....	25
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	27
（一）课程建设与实施情况.....	27
（二）教材建设与实施情况.....	30
（三）学术训练及学术交流情况.....	33
（四）导师选拔培训、师德师风建设情况.....	33
（五）研究生教育经费投入情况.....	35
（六）研究生奖助情况.....	35
（七）研究生教育督导情况.....	37
四、研究生教育改革情况.....	39
（一）贯彻落实全国全省研究生教育会议精神，深入推进教育评价改革.....	39
（二）人才培养方面.....	40
（三）教师队伍建设、科学研究.....	47
（四）传承创新优秀文化.....	50
（五）国际交流合作.....	51
五、教育质量评估与分析.....	52
（一）学科自我评估进展.....	52
（二）学位论文抽检情况及问题分析.....	52
六、改进措施.....	55

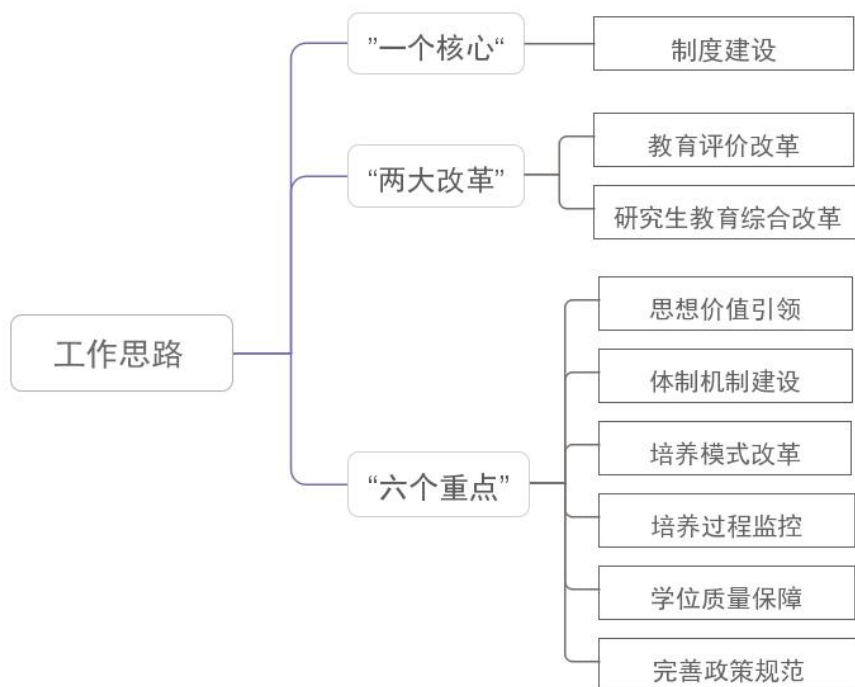
一、总体概况

陕西师范大学研究生教育始于上世纪 60 年代，是我国开展研究生教育较早的学校之一，1978 年恢复研究生招生，1981 年被国务院学位委员会批准为首批博士、硕士学位授权单位。2012 年 6 月经教育部批准设置成立研究生院。研究生院和党委研究生工作部现设有研究生招生办公室、学术学位培养办公室、专业学位培养办公室、学位办公室、教育专业学位办公室、研究生教育管理科和综合办公室。学校现有 30 个研究生培养单位，在籍研究生 22000 余人（其中公费师范生免试在职攻读教育硕士 10668 人）。

2021 年，学校研究生教育全面贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作的重要指示和全国全省研究生教育会议精神，对标学校“十四五”发展规划，正式发布《陕西师范大学全面推进一流研究生教育的实施意见》（简称“研究生教育发展 20 条”）。在上级及学校党政的正确领导下，研究生院（党委研究生工作部）、研究生教育督导委员会、各研究生培养单位及相关部门凝心聚力，通力协作，全年围绕“一个核心”，即制度建设；推进“两大改革”，即“教育评价改革”和“研究生教育综合改革”；聚焦“六个重点”，即“思想价值引领、体制机制建设、培养模式改革、培养过程监控、学位质量保障、完善政策规范”，全面推动研究生教育内涵式高质量发展，实现了重点工作有成效，难点工作有突破。

2021 年全年围绕教育评价改革和培养关键环节，制定各

类文件制度 20 个。一批成果取得国家级省级奖励，获得国家级课程思政示范课程 1 门、全国优秀教材二等奖 1 项，陕西省课程思政示范课程 3 门、陕西普通高等学校优秀教材 2 项，第二届陕西省学位与研究生教育学会研究生教育成果奖 4 项，陕西省优秀博士学位论文 7 篇，入选陕西省专业学位研究生教学案例库案例 4 个。新入选全国专业学位教育指导委员会委员 3 人。教育部网站于 2021 年 5 月和 12 月对我校研究生教育工作、落实教育评价改革任务等进行了报道与推介。同时，在推动研究生教育发展过程中特别是在研究生教育管理体制机制、导师岗位管理与“第一责任人”职责落实、公费师范生教育硕士培养质量提升等方面仍存在一定问题，下一步将重点解决加强。



（一）学科建设及学位授权点基本情况

2021 年，我校紧紧围绕学校新一轮“双一流”建设方案，

充分发挥马克思主义理论学科的政治引领作用，紧密围绕将我校建设成为教师教育特色鲜明的综合性研究型师范大学的建设目标，深入推进以教育学和心理学为核心的教师教育学科群，以中国语言文学为引领的文史哲学科群，以化学、物理、数学为驱动的基础理科学科群，以国家重大战略需求为导向的新兴交叉学科群的学科群建设思路，学校学科水平稳步攀升。

新增获批体育学、新闻传播学、考古学、化学工程与技术、工商管理 5 个一级博士学位授权点，国家安全学一级硕士学位授权点，动态调整新增应用统计专业学位硕士点，学科布局持续优化。教育学、心理学、中国语言文学、中国史等 4 个学科稳居软科排名前 10%。计算机科学，环境/生态学首次进入 ESI 前 1%，化学学科进入前 2.5‰，材料科学进入前 3‰，农业科学进入前 5‰，ESI 前 1%学科增至 7 个。学校自然指数国际排名由 2016 年的 499 位上升到 2021 年 225 位，在大陆高校中排名稳定在 50 名左右。

学校现有博士一级学科学位授权点 23 个，博士二级学科学位授权点 1 个，自主设置交叉学科博士学位授权点 4 个，博士专业学位授权点 1 个；硕士专业学位授权点 20 个，硕士一级学科学位授权点 37 个。具体情况如下表 1-表 3:

表 1 学术学位授权一级学科一览表

学科门类 代码	学科门类 名称	一级学科代码 (按 2011 年目录)	一级学科名称 (硕士/博士)
01	哲学	0101	哲学 ■
02	经济学	0201	理论经济学 ■
		0202	应用经济学*

03	法学	0303	社会学*
		0304	民族学■
		0305	马克思主义理论■
04	教育学	0401	教育学■
		0402	心理学■
		0403	体育学■
05	文学	0501	中国语言文学■
		0502	外国语言文学■
		0503	新闻传播学■
06	历史学	0601	考古学■
		0602	中国史■
		0603	世界史■
07	理学	0701	数学■
		0702	物理学■
		0703	化学■
		0705	地理学■
		0710	生物学■
		0713	生态学■
		0714	统计学*
08	工学	0805	材料科学与工程■
		0810	信息与通信工程*
		0812	计算机科学与技术■
		0817	化学工程与技术■
		0830	环境科学与工程*
		0832	食品科学与工程*
		0835	软件工程*

10	医学	1008	中药学*
12	管理学	1202	工商管理■
		1204	公共管理*
13	艺术学	1302	音乐与舞蹈学*
		1303	戏剧与影视学*
		1304	美术学*
		1305	设计学*
14	交叉学科	1402	国家安全学*

备注：带■号者为博士学位授权一级学科，带*者为硕士学位授权一级学科。

表 2 专业学位授权点一览表

专业学位类别	专业学位代码	专业学位领域名称		
博士	0451	教育		
硕士	0252	应用统计		
	0351	法律		
	0352	社会工作		
	0451	教育	045101	教育管理
			045102	学科教学（思政）
			045103	学科教学（语文）
			045104	学科教学（数学）
			045105	学科教学（物理）
			045106	学科教学（化学）
			045107	学科教学（生物）
			045108	学科教学（英语）
			045109	学科教学（历史）
			045110	学科教学（地理）
			045111	学科教学（音乐）
			045112	学科教学（体育）
			045113	学科教学（美术）

			045114	现代教育技术
			045115	小学教育
			045116	心理健康教育
			045117	科学与技术教育
			045118	学前教育
			045119	特殊教育
			045120	职业技术教育
	0452	体育	045201	体育教学
			045202	运动训练
	0453	汉语国际教育		
	0454	应用心理		
	0551	翻译		
	0552	新闻与传播		
	0553	出版		
	0651	文物与博物馆		
	0854	电子信息		
	0856	材料与化工		
	0857	资源与环境		
	0860	生物与医药		
	1251	工商管理		
	1252	公共管理		
	1253	会计		
	1254	旅游管理		
	1351	艺术	135101	音乐
			135105	广播电视
			135106	舞蹈
			135107	美术
			135108	艺术设计

表 3 自主设置交叉学科博士学位授权点一览表

学科代码	学科名称
99J1	学习科学(自主设置)
99J2	文化资源与文化产业(自主设置)
99J3	复杂系统(自主设置)
99J4	新能源材料与器件(自主设置)

(二) 师资及研究生导师情况

学校现有教师 1980 余人，具有博士、硕士学位的教师占教师总数的 95.3%，其中具有博士学位的占 75.6%，教师中有教授 590 余人，副教授 810 余人。院士 1 人，双聘院士 8 人，国家有突出贡献中青年专家 5 人，国家级特聘教授 16 人，国家百千万人才工程入选者 9 人，国家杰出青年科学基金获得者 2 人，国家级教学名师 2 人，国家优秀青年科学基金获得者 5 人，文化名家暨“四个一批”人才 4 人，“新世纪优秀人才支持计划”入选者 41 人，陕西省“三秦学者创新团队”5 个，陕西省“三秦学者”2 人，陕西省有突出贡献专家、省“三五”人才、省重点领域顶尖人才、省宣传思想文化系统“六个一批”人才、省级教学名师、省中青年科技创新领军人才等人才计划入选者 56 人，省科技新星、省高校人文社会科学青年英才支持计划、省百名青年文学艺术家扶持计划、省普通高校青年杰出人才支持计划等人才计划入选者 53 人。

目前学校现有在岗研究生导师 1512 人，占全校 76%。其中博士生导师 512 人，占比现有导师比例为 33.9%，硕士生导师 1000 人，占比 66.1%。

1. 博士生导师

学校 512 名在岗博士生导师中，40 岁及以下 63 人，41-50 岁 167 人，51-60 岁 211 人，61 岁及以上 71 人；正高级职称 487 人，副高级职称 35 人；480 人具有博士学位，32 人具有博士以下学位。具体情况分布如下：

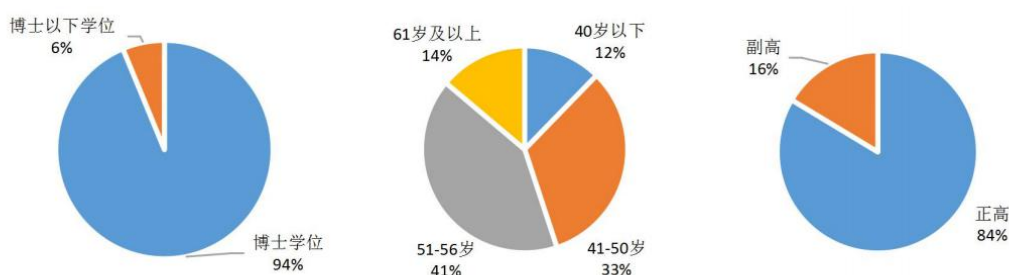


图1 博士生导师年龄、职称、学位结构分布图

2. 硕士生导师

学校 1000 名在岗硕士生导师中，35 岁及以下 192 人，36-45 岁 462 人，46-55 岁 243 人，56 岁及以上 103 人；正高级职称 119 人，副高级职称 745 人，中级职称 136 人；816 人具有博士学位，135 人具有硕士学位，49 人具有学士学位。具体情况分布如下：

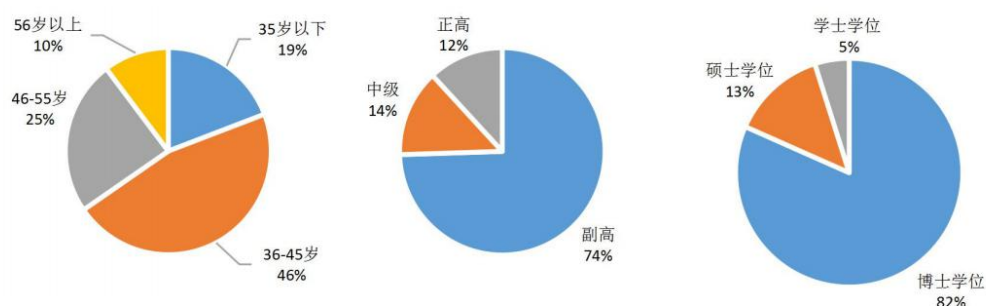


图2 硕士生导师年龄、职称、学位结构分布图

(三) 研究生基本数据

1. 招生情况

2021 年研究生招生人数及规模情况详见表 4，录取方式和学科门类分布情况具体如图 3-图 5：

表 4 2021 年研究生招生规模情况（单位：人）

学生 类型	报名 人数	录取人数		
		总人数	全日制	非全日制
博士 研究生	1697	480	340（学术学位） 125（专业学位）	15
硕士 研究生	20849	5297	1848（学术学位，含推免 345 人） 1431（专业学位，含推免 175 人）	2018（含公费师范生免试在职攻读教育硕士 1741）

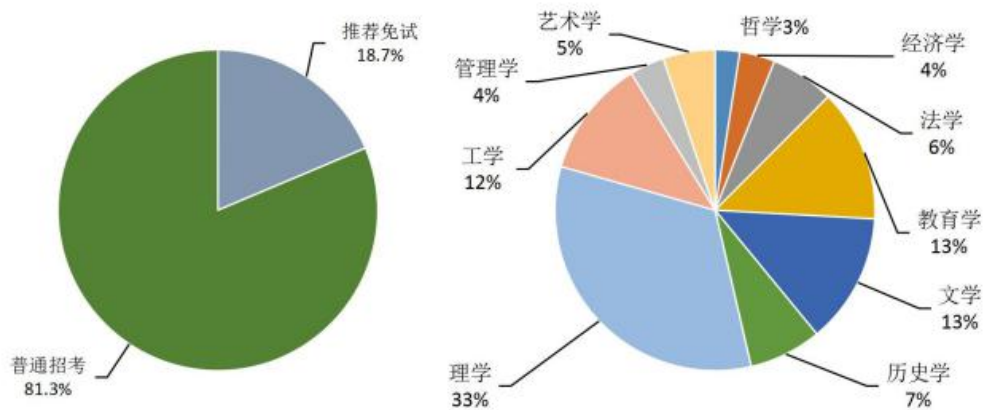


图 3 2021 年全日制学术学位硕士生录取方式和学科门类分布

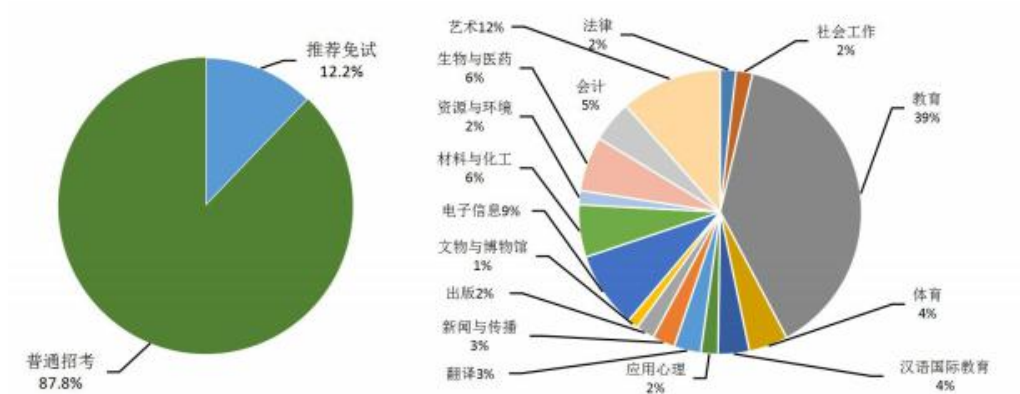


图 4 2021 年全日制专业学位硕士生录取方式和专业分布

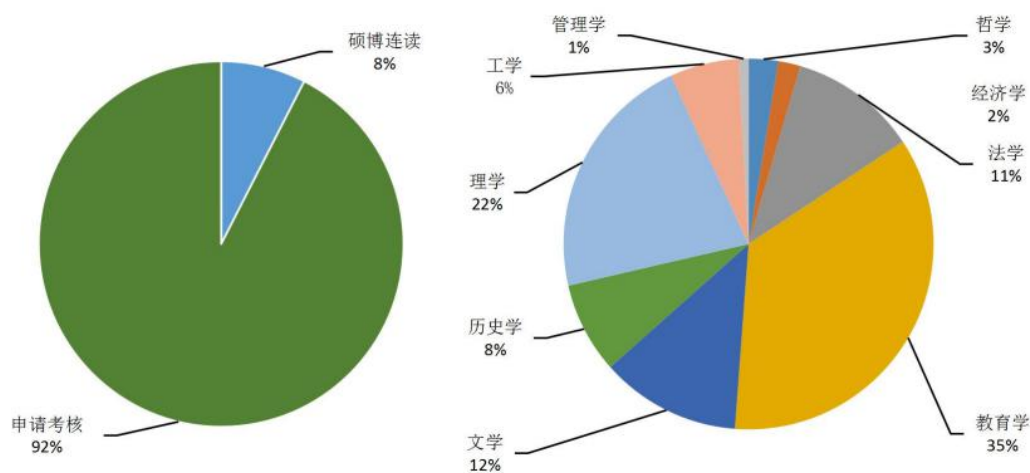


图 5 2021 年全日制博士生录取方式和学科门类分布

2. 在校生情况

2021 年研究生在校生情况及按学科门类规模分布情况如图 6-图 11:

表 5 2021 年研究生在校生人数情况 (单位: 人)

在校生 总人数	全日制研究生			非全日制研究生	
	总人数	博士 研究生	硕士 研究生	总人数	其中: 公费师范生在职攻读教育硕士
22041	10567	1944	8623	11474	10668

备注：全日制研究生中，男生 3114 人（约 29%），女生 7453 人（约 71%）；汉族 9596 人（约 91%），少数民族学生 971 人（约 9%）；中共党员（含预备党员）3300 人（约 31.2%），共青团员 6581 人（约 62.3%），群众 654 人（6.2%），无党派民主人士及其他 32 人（约 0.3%）。

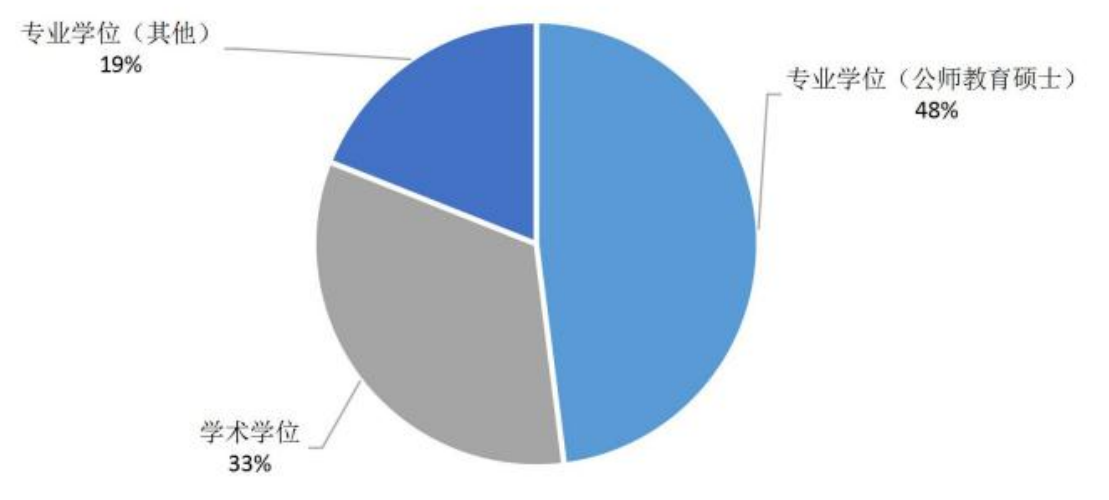


图 6 2021 年学术学位与专业学位研究生占比图

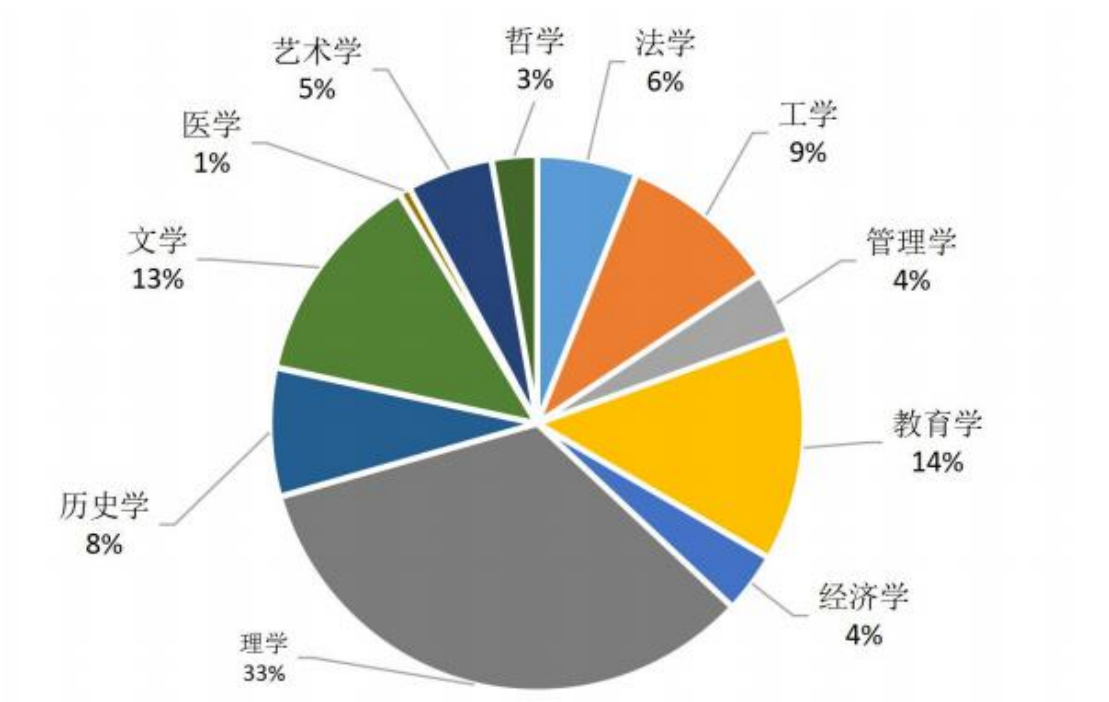


图 7 2021 年全日制学术学位硕士生按学科门类规模分布图

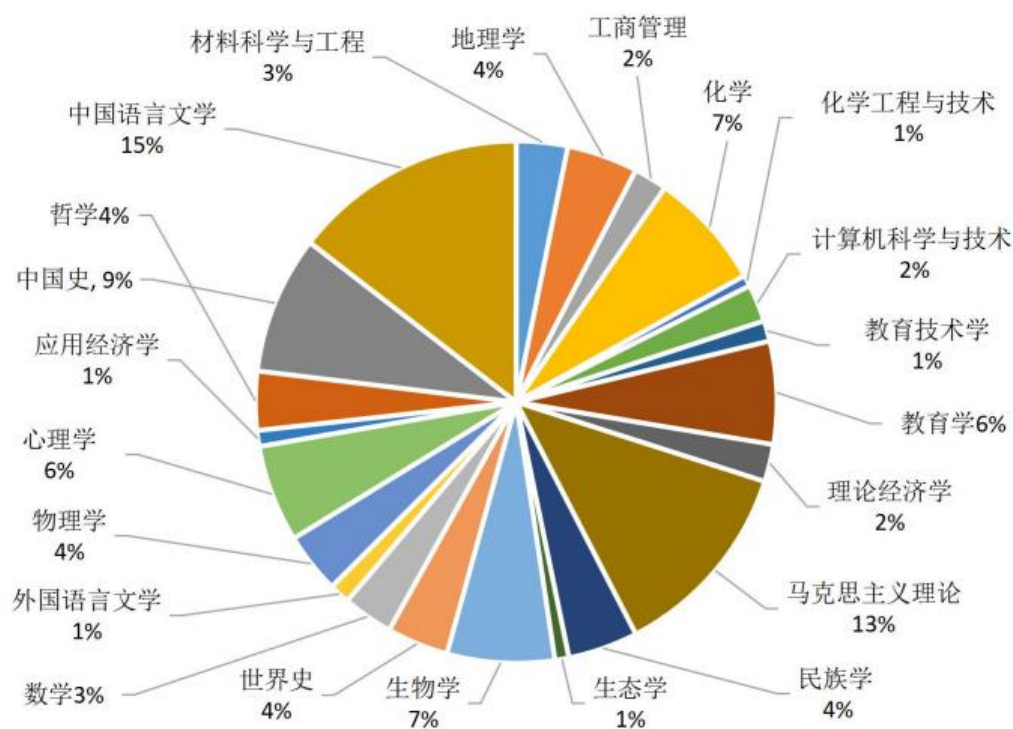


图 8 2021 年全日制学术学位博士生按一级学科规模分布图

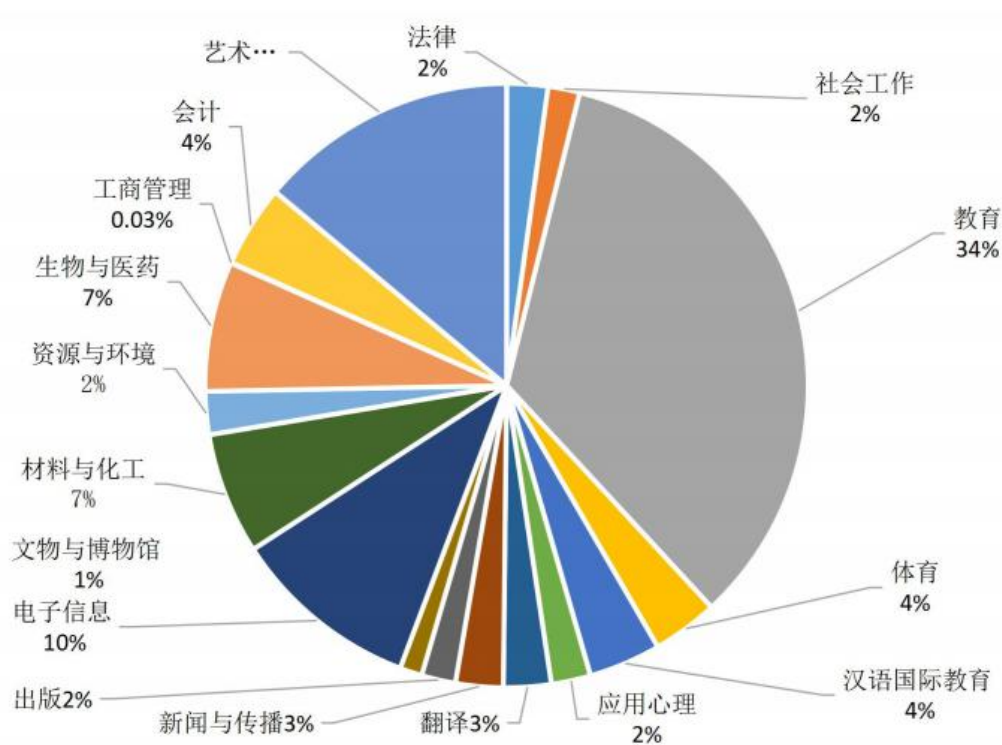


图 9 2021 年全日制专业学位硕士生按专业学位类别规模分布图

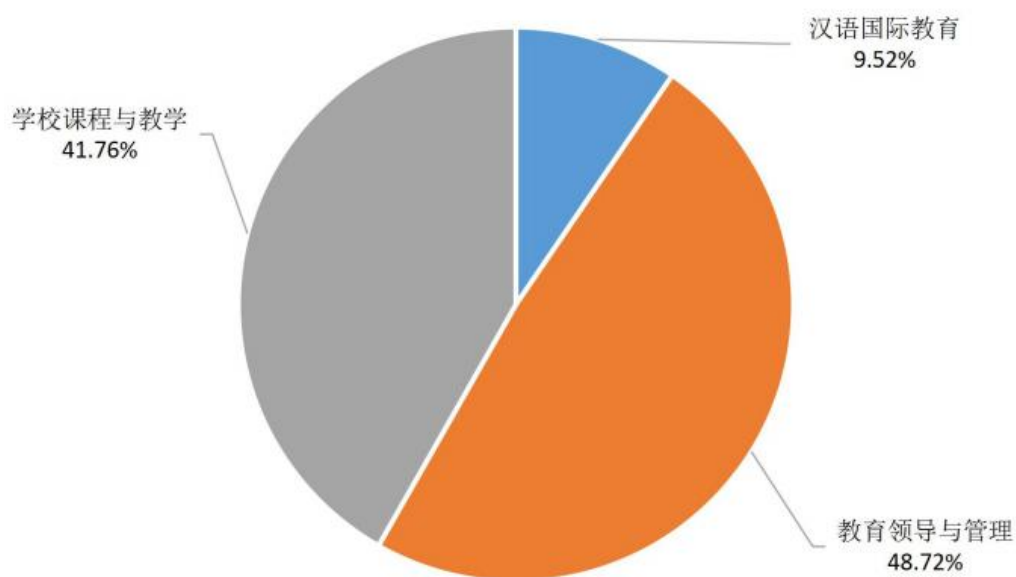


图 10 2021 年全日制专业学位博士生按领域规模分布图

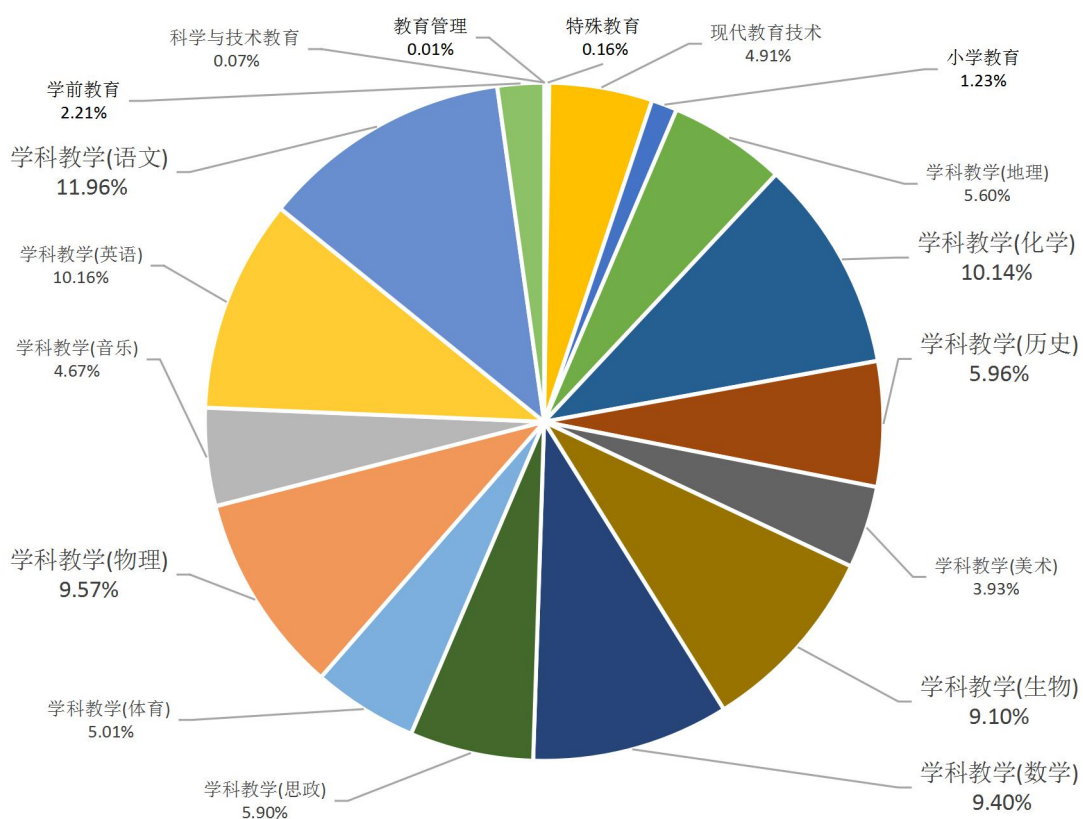


图 11 2021 年公费师范生在职攻读教育硕士按领域规模分布图

3. 毕业生情况

2021 年毕业研究生共计 3778 人，具体情况如下：

表 6 2021 年研究生毕业人数情况（单位：人）

学生类型 毕（结）业月份	总人数	博士研究生	硕士研究生
2021 年 6 月	3309	162	3147（其中，含公师教硕 599）
2021 年 12 月	469	116	353（其中，含公师教硕 229）
合计：	3778*	278*	3500*（其中，含公师教硕 828）

* 含单独毕业学生

4. 学位授予情况

2021 年研究生共授予博士学位 273 人，硕士学位 3526 人，具体情况如下：

表 7 2021 年研究生学位授予人数情况（单位：人）

博士研究生			硕士研究生				
总数	其中： 专业学位博士	其中： 留学生 博士	总数	全日制		非全日制	
				学术 学位	专业 学位	同等学力 硕士	公费师范生 在职攻读教育 硕士
273*	5	16	3526*	1670	1026	2	828

* 含往年已毕业当年申请学位的学生

5. 就业情况

（1）就业率

2021 届毕业研究生，硕士就业率为 87.93%、博士就业率为 78.40%。

（2）就业去向

2021 年毕业研究生中有近 80% 在中西部地区就业；近 66% 进入教育行业；硕士毕业生中近 63%、博士毕业生中近 67% 在高等教育、中初教育单位就业。



图 12 2021 届毕业研究生就业行业分布情况



图 13 2021 届硕士毕业研究生就业单位性质分布情况



图 14 2021 届博士毕业研究生就业单位性质分布情况



图 15 2021 届毕业研究生就业地区分布情况

(3) 分学科、专业就业情况

硕士毕业生覆盖 225 个专业，其中材料工程、会计学、课程与教学论等 84 个专业就业率为 100%，实现了完全就业；博士毕业生涉及 72 个专业，其中人文地理学、教育技术学、马克思主义基本原理等 43 个专业就业率为 100%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

1. 研究生导师立德树人职责落实方面

全面落实《陕西师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，加强教师思想理论教育和政治引领，并从基本素质要求、立德树人职责、禁行行为、考核评价、督导追责等五大方面，进一步夯实研究生导师立德树人职责；推选产生“优秀导学团队”13个（详见表8），进一步夯实研究生导师立德树人职责。此外在疫情防控期间，制定发布了《关于抗疫期间研究生教育工作安排》《落实研究生导师工作职责要求的通知》与《关于做好校内外集中隔离研究生思想工作进一步彰显研究生导师第一责任人职责的实施方案》，动员全校研究生导师在疫情防控特殊时期履行好导师职责。

表8 2021年研究生优秀导学团队一览表

序号	团队名称	团队负责人
1	食品物理加工技术创新导学团队	张清安
2	空间认知与航空航天心理学研究团队	游旭群
3	公共管理研究导学团队	郑家昊
4	纳米光学和高分辨光谱学团队	张正龙
5	思政先锋导学团队	董辉
6	压力与创造力导学团队	段海军
7	行为金融研究团队	尹海员
8	生物信息计算与智慧健康导学团队	雷秀娟

9	教师教育理论研究导学团队	龙宝新
10	绿色能源电催化团队	陈煜
11	新疆环境变迁与经济社会发展研究团队	张莉
12	古代文学经典研读团队	杨晓斌
13	王雅娟民族声乐导学团队	王雅娟

2. 研究生辅导员队伍建设方面

不断加强研究生辅导员队伍，针对机关干部聘任调整后，人员大量空缺的实际需求，合理调整各培养单位研究生专职辅导员，积极选聘研究生“三助一辅”岗位 184 个，2021 年配备研究生专职辅导员 34 名，选聘研究生兼职辅导员 72 名，其中 36 名负责研究生的教育管理工作，形成以“专”为主，“专”“兼”结合的研究生辅导员队伍；继续开展研究生辅导员素质能力提升计划，开展理论研讨、心理健康教育等多方面多层次的培训活动；开展新选聘研究生兼职辅导员线上、线下专题培训班与素质能力拓展活动，编撰 20 万余字的《2021 年新选聘兼职辅导员专题理论培训班学习资料汇编》，形成 14 万余字的《2021 年新选聘兼职辅导员专题理论培训班成果集》；加强对研究生思政工作研究，积极培育建设研究生思想政治工作精品项目。数学与统计学院秦泽华在第八届陕西高校辅导员素质能力大赛中荣获二等奖。

3. 研究生骨干队伍建设方面

成功举办第五期“研究生骨干培训班”“研究生党支部书记训练营”，培训研究生骨干 260 余名，着力加强理论学习与业务能力培养，推动举办第六期“研究生骨干培训班”

“研究生党支部书记训练营”；评选学风建设先进集体 11 个，优秀导学团队 13 个、年度人物 5 名、优秀研究生标兵 20 人、优秀研究生干部 70 人、研究生优秀毕业生 655 人，充分发挥研究生骨干示范引领作用；推动研究生会改革，加强研究生社团建设管理，健全遴选程序，增强研究生骨干的政治性、先进性、群众性，充分发挥组织联系服务、团结凝聚师生的作用，组织研究生理论学习骨干到延安、照金等红色教育基地考察学习。在抗击疫情期间，研究生骨干快速响应、主动作为，成立了由 300 人组成的党员战“疫”先锋服务团，在送餐分餐、核酸检测、物资配发、楼宇值守、离校返家、采买用品等方面发挥了巨大作用，锻炼了研究生骨干为人民服务的实践能力。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 价值引领及创新党建教育方面

把组织开展好党史学习教育作为一项贯穿全年的重大政治任务，抓牢学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条鲜明主线，不断推动党史学习教育走深走实。以中国共产党建党 100 周年和党史学习教育为契机，教育引导研究生认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，开展“四史”教育系列活动，引导研究生“同上四史思政大课”，典型做法被陕西新闻联播报导；组建博士宣讲团，开展 12 期红烛精神系列主题宣讲，将日常思想政治教育融入人才培养；创立“公寓党建+”活动品牌，推进研究生党建规范与特色创新，强化党建协同创新；抓好支部建设，开展研究生样板党支部评选，推荐基层单位及个人参评全省“研究生样板党

支部”、“研究生党员标兵”；打造红色社团，加强对“研究生习近平新时代中国特色社会主义思想研习社”（简称“研习社”）的指导，开展了“研读习语”、“研学习文”、“研究习理”等线上线下学习实践活动；推进网络党建，建立了研究生培养单位二级党委（总支）副书记、研究生辅导员、研究生党支部书记 QQ 工作群和微信群，开通了“微研 STAR”“陕西师范大学研究生”等研究生党建和思想政治教育官方微信，构建了“互联网+党建”新模式，推动研究生党建与互联网深度融合。2021 年，学校在陕西高校党史宣讲中获“优秀组织单位”，在长安联盟高校研究生党史知识竞赛中获第二名和“优秀组织奖”，在陕西省“百年献礼庆华诞 学好四史书青春”大学生书写党史故事大赛中获优秀组织奖，策划拍摄的纪录片《甘把晚年献少年》，被学习强国、中国研究生等主流媒体转载。



2. 思政课程与课程思政协同建设方面

扎实做好研究生思政课教学工作，创新思政课教学内容、教学方法、教学形式和教学手段等改革，改善思政课的教学效果，保证思政课教学质量；开展研究生思想政治教育暨研

究生思想政治理论课实践教学活活动，切实将“思政课程”和“课程思政”、实践课堂和线上课堂等整合统一到“学思践悟”的综合育人之中；整体推进“课程思政”，促进知识教育与价值引领有机统一；制定出台《陕西师范大学研究生课程思政建设推进实施办法》（陕师校发〔2021〕70号），通过实施系列研究生课程思政引领计划，分阶段有序推进研究生课程思政工作，逐步实现在所有课程中融入思政元素；实施系列研究生课程思政引领计划，促进思政教育与专业教育有效融合，将课程思政开展情况作为研究生教学质量和培养单位工作绩效的关键评价考核指标。在首批国家级和省级课程思政示范项目评选中，学校研究生课程思政示范课程获评国家级课程思政示范课程1门，省级3门。具体情况如下：

表9 国家级课程思政示范课程、教学名师和团队名单（2021年）

序号	培养单位	课程名称	负责人	类别	级别
1	文学院	十三经导读	周淑萍	研究生教育	国家级

表10 省级课程思政示范课程、教学团队名单（2021年）

序号	培养单位	课程名称	负责人	类别	级别
1	哲学与政府管理学院	社会学前言专题	司武林	研究生教育	省级
2	教育学部	教育政策专题	祁占勇	研究生教育	省级
3	文学院	中国现当代小说研究	李继凯	研究生教育	省级

3. 强化责任担当抗击新冠疫情方面

面对2021年底突如其来的疫情“大考”，落实学校防疫部署，24小时坚守岗位，保证决策部署稳落实、防控要求速传达、不实信息妥处理、学生管理有人做、学生诉求有人

听、学生困难有人解。针对研究生结构类型多、教育管理难度大、疫情防控要求严、管理队伍相对弱等客观实际，创新启用了研究生导师“每日一问询、每周两组会”模式，加强对研究生的思政教育、学业指导与心理帮扶；围绕加强研究生“五育”工作，开展研究生系列“云”教育、“云”管理、“云”服务，面向全体研究生开展暖心访谈3次，举行相关讲座报告20余场，弘扬伟大抗疫精神，丰富了学生战“疫”期间的文化生活；响应学校号召，组织学生积极收听收看“抗疫心理讲堂”系列心理讲座30余场，教育引导學生摆好心态，积极应对疫情带来的各种挑战；落实辅导员与学生“一对一”谈心谈话制度，形成每日《疫情防控研究生工作专班各培养单位辅导员谈话及解决情况日报》18期，及时准确把握学生思想动态与所急所想；党员先锋服务团、战疫临时党支部主动请缨，连续奋战，在做好疫情期间的学生思政工作方面贡献了重要力量。

（三）研究生校园文化建设

1. 研究生学风建设方面

聚焦科研创新，提升研究生专业学术能力。以“曲江讲坛”“研途领航计划”等品牌活动为载体，开展高质量学术科技活动，加强研究生学术科技品牌引领；开展“研究生科学道德与学风建设活动月”与学风建设先进集体评选活动，推荐马克思主义学院研究生谈伟宾获评“陕西省大学生自强之星”、文学院研究生杨钰莹获评“中国大学生自强之星”；杨钰莹获评第十六届“中国大学生年度人物”；组建研究生

创新实践宣讲团，宣传中国研究生创新实践系列大赛的主题赛事与赛事规则，组织我校研究生参加中国研究生创新实践系列大赛，获得国家级奖项 6 项，获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区奖项 19 项，获得“挑战杯”陕西省大学生课外学术科技作品竞赛奖项 5 项，其中特等奖 2 项，创历史新高；组织开展 2021-2022 学年研究生创新实践系列活动，以“研究生学术科技文化节”、“研究生科学道德和学风建设月”为主要载体，引导研究生树立正确的科学道德观，遵守学术规范，坚守学术诚信，完善学术人格，维护学术尊严，摒弃学术不端行为，努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者，促进研究生科学道德和学风建设。举办各级各类研究生学术报告 150 余场，邀请知名专家学者开展各级各类学术讲坛 100 余场，累计参与人数达 6000 余人次。打造了“曲江讲坛”“酌理沙龙”“学术经验百人谈”等系列品牌活动。

2. 研究生实践育人方面

融合育人体系，提升研究生综合素养水平。起草《陕西师范大学研究生综合素质评价实施办法》；指导研究生会、研究生行知公益社组建研究生战“疫”服务团，动员 19 个培养单位的 300 余名研究生积极投入“家乡疫情保卫战”，广泛开展调查研究、理论宣讲、健康咨询、劳动服务等社会实践活动，受到《各界导报》的关注并报道；组建研究生“知史爱党·教育报国”理论宣讲队、“传承红色基因·担当时代责任”爱国主义教育实践队、“践行发展理念·贡献青春

力量”国情观察队，奔赴陕西、上海、浙江、江苏、湖北和福建等地，开展红色理论宣讲，调研科技创新成果；引导研究生弘扬践行“西部红烛精神”，开展“大手拉小手·停课不停学”活动，为贫困山区孩子网络爱心支教活动，活动被中青报、学习强国等媒体平台广泛报到；组织研究生参与教育部“蓝火博士生工作团”计划，以实地调研、科技支农等形式让青春梦想与脱贫攻坚同频共振。研究生“赓续红色血脉·传承建党精神”暑期社会实践调研团荣获“省级优秀团队”称号。



3. 健康文体活动方面

开展研究生心理健康团体辅导系列活动，举办“守护心理健康”心理健康文化节，联合 11 个培养单位开展心理健康

育人实践活动，开展了以团队建设、自我探索、沟通情绪管理、压力管理、时间管理、生涯探索等为主题的 8 场研究生团体心理辅导；组织研究生阳光体育运动会、研究生健康文化节、“迎新杯”篮球赛、“领航杯”乒乓球赛、荧光夜跑、半程马拉松接力等体育活动；开展研究生合唱比赛、研究生迎新晚会、“师情画意”校际联谊、“暖心过大年”等美育活动；依托研究生劳动实践教育基地，开展研究生骨干主题素质拓展活动。坚持以体育智，以体育心，以美化人，以美培元，营造积极健康、阳光向上的研学氛围，推动研究生专业学习和身心健康协同发展。

（四）日常管理服务工作

1. 意识形态和安全稳定工作

持之以恒抓好研究生意识形态与安全稳定工作，坚持从“讲政治”的高度谋划我校研究生意识形态工作，紧盯关键节点，压实压细责任，强化研究生思想引领，通过座谈会、组会开展多渠道谈心谈话。牢固树立底线意识和风险意识，建立健全风险研判与防范机制，推进研究生意识形态教育工作；加强对苗头性、倾向性问题的引导处理，强化导师立德树人主题责任，持续开展“学术研究无禁区，课堂讲授有纪律，宣传报道有尺度”教育，对于涉及底线的问题坚决予以正确引导和教育；广大研究生自觉弘扬正能量、唱响主旋律，全年保持安全平稳状态，无重大意识形态或舆情事件发生。

2. 疫情防控和日常管理工作

为落实疫情防控要求，确保学生身心健康和生命安全，

建立了“学校—培养单位—辅导员、研究生导师—学生—家庭”五级疫情信息排查工作机制，严格落实疫情防控“日报送、零报告”制度，全面摸排、精准掌握研究生健康动态；积极借助“学习通”APP和“我在校园”小程序，准确掌握研究生健康数据。特别是在疫情爆发后，成立学校—培养单位—研究生导师—辅导员—研究生骨干工作专班，构建起协同战“疫”工作格局，扎实推进各项疫情防控工作，直面疫情大考。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

课程学习是保障研究生培养质量的必备环节，在研究生成长成才中具有全面、综合和基础性作用。坚持服务需求、立德树人，以研究生成长成才为中心，落实五育并举原则，加强课程建设，提高课程质量，全面提升研究生创新能力和发展能力。

1. 课程实施情况概述

2020-2021 学年春季学期，我校共开设研究生公共必修课 7 门，公共选修课 19 门，专业必修课 286 门，专业选修课 654 门；2021-2022 学年秋季学期，共开设研究生公共必修课 21 门，公共选修课 6 门，专业必修课 650 门，专业选修课 581 门。2021 年全年参与教师 1000 余人，覆盖研究生 7000 余人。

受疫情影响，研究生课程采用线下、线下线上同步或线上教学方式，每门课程授课教师结合研究生实际情况选择最优的教学方式，线上教学课程在线发放教学资料和课程大纲、布置学习任务、组织讨论、收取作业、辅导答疑、考核监督等教学活动，引导研究生在线自主学习和探究式学习，确保每位研究生都能够正常参加课程教学活动，真正做到研究生教学培养工作“始终在线”。按期完成 3000 多名 2020 级和 2021 级公费师范生教育硕士的线上专业课面授工作。

2. 五育并举，加强体育美育课程建设

根据中共中央办公厅、国务院办公厅发布的《关于全面

加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》文件精神，全面加强和改进我校研究生体育、美育工作，将美育、体育类课程列入各类研究生培养方案。2021-2022 学年秋季学期学校新开设《不朽的艺术：走进大师与经典》《审美的历程》2 门线上美育课程，引导研究生欣赏和理解艺术大家及其杰作的美学特征和文化精神意蕴，培养研究生审美和人文素养；新开设《运动与减脂塑形》《运动与体能提升》2 门线上体育理论课程，教授研究生科学的锻炼方法，帮助研究生收获强健体魄，提升健康水平。我校各培养单位结合专业特色，也开设有丰富的美育课程，如教育学部开设有《编程之美》、文学院开设有《语文审美教育》等课程，充分挖掘专业知识中美学素材，使专业知识传授和美育教育相得益彰。通过构建文化知识教育、体育教育、美育教育、劳动实践教育全面贯通的高水平人才培养体系，提升人才培养质量。

3. 坚持分类培养，强化专业学位研究生案例教学

专业学位研究生教育具有职业性、实践性和应用性，加强案例教学，是强化专业学位研究生实践能力培养，推进教学改革，促进教学与实践有机融合的重要途径，是推动专业学位研究生培养模式改革的重要手段。案例教学以案例为载体，加强案例库建设对案例教学具有重要的推进作用。为进一步加强专业学位教育案例开发与案例教学实践工作，为推荐国家级、省级教育案例做好准备，我校开展专业学位研究生教育案例征集工作，共收到 19 个专业类别

提交的 54 个教学案例，下一步将组织专家对教育教学案例进行评审。2021 年我校在工程类专业学位类别开展案例征集，共有 4 个教学案例入选陕西省工程类专业学位研究生教学案例库，具体情况如下：

表 11 2021 年陕西省工程类专业学位研究生教学案例入库名单

序号	案例名称	专业类别	依托课程	学院名称	负责人
1	沿路收集分段排至雨水处理系统的研发	资源与环境	水污染控制理论与技术	地理科学与旅游学院	王艳华
2	CRISPR-CAS 基因编辑技术与人类健康	生物与医药	高级分子生物学	生命科学学院	夏海滨
3	利用 STEA 模式基于新型凝胶除锈剂构建文物保护方向研究生教学案例	材料与化工	文物保护与修复	材料科学与工程学院	金普军
4	硝苯地平中间体绿色催化合成工艺研发方案	材料与化工	专业实践	化学化工学院	黄治炎

4. 开展教学检查，严把教学质量

在研究生课程教学质量监控方面，建立校、院两级研究生教学质量监控制度，分别由研究生教育督导委员会和各培养单位对研究生课程教学工作进行检查，深入了解和指导我校研究生课程教学，进一步提高研究生课程教学质量。

2021-2022 学年秋季学期对我校研究生公共课及 30 个研究生培养单位研究生专业课程开展教学检查，组织开展听课评课。经检查，我校开设的研究生课程基本都能达到研究生培养方案要求，大多数课程能够按照教学大纲开展课堂教学。对 310 余门研究生专业课开展随机听课，有 260 余门课程教学质量评价为优，对部分课程提出了增加与学生互动、强化

专题讨论等建议。通过教学检查，有力督促我校研究生课堂教学改进教学方式方法，促进研究生教学改革，提高研究生教学质量。

（二）教材建设与实施情况

研究生教材建设是研究生培养工作的重要环节，是研究生教学工作的重要组成部分，也是研究生教学改革措施之一。我校积极推进研究生教材建设工作，以加强制度和机制建设为主线，加强规范管理，充分发挥培养单位主体作用，调动单位、教师和研究生的积极性，培育精品教材，在研究生教材建设方面取得了不错的成绩。

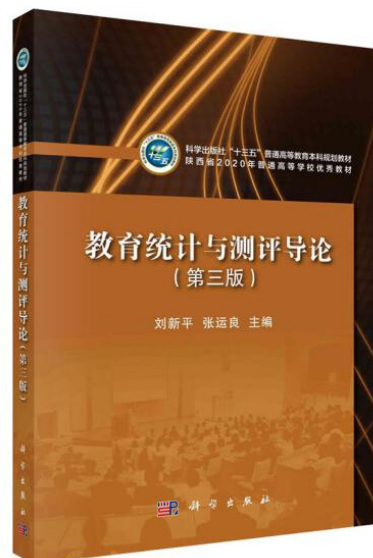
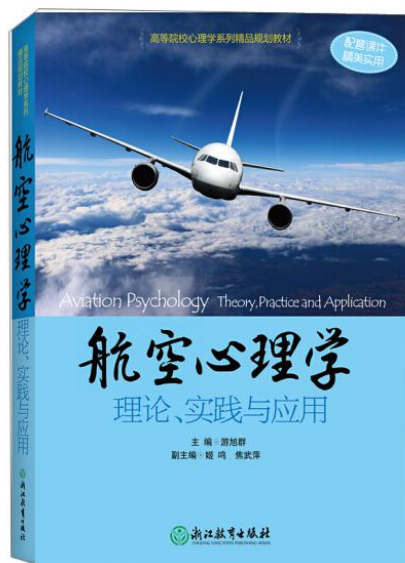
1. 加强制度建设，规范教材建设与管理

为提高研究生培养质量，形成一批反映学校水平和特色的研究生教材，制定《陕西师范大学研究生教材建设与管理办法》（陕师党发〔2021〕63号），进一步加强研究生教材的编写和选用，并成立研究生教材专家委员会，负责全校研究生教材的审核、咨询与评估等，并设研究生教材秘书处具体负责教材的执行、管理与服务。进一步落实教材选用，开展2021-2022学年第二学期研究生教材选用工作，并根据国家教材委员会中期评估工作安排，向国家教材委提交18项评估指标完成情况及支撑材料。

2. 积极探索，研究生教材建设取得新突破

教材具有培根铸魂、价值引领的作用，我校历来重视研究生教材建设工作，积极推进研究生教材做优做强。2021年获得全国优秀教材（高等教育类）二等奖1项，陕西普通高

等学校优秀教材 2 项。心理学院游旭群教授主编的研究生教材《航空心理学：理论、实践与应用》荣获“全国优秀教材（高等教育类）二等奖”及陕西普通高等学校优秀教材一等奖，数学与统计学院刘新平教授主编的研究生教材《教育统计与测评导论》荣获陕西普通高等学校优秀教材二等奖。



3. 加强引导支持，以项目促进教材建设

通过研究生教育教学改革项目资助建设了一批适用面较广、教学效果显著、特色鲜明、质量上乘的优秀研究生教材，2021 年共资助 9 项研究生教材项目，并有 4 个研究生教材项目顺利结项，推进我校研究生教材研究，反映了我校研究生课程与教学改革的最新成果。

表 12 2021 年立项研究生教材项目清单

序号	姓名	培养单位	申请资助的课题名称	立项号	资助金额 (万)
1	苗文龙	国际商学院	宏观视角的中央银行政策	GERP-21-57	3
2	张宝辉	教育学部	《英语社科文献的检索、分析与综述》(双语)教材	GERP-21-58	3
3	赵旭黎	历史文化学院	世界史研究生二外俄语教程	GERP-21-59	3
4	陈刚	美术学院	艺术评论与写作指导	GERP-21-60	3
5	赵彬	数学与统计学院	量化 Domain 理论	GERP-21-61	3
6	党怀兴	文学院	《说文解字注》研读	GERP-21-62	3
7	刘银昌	文学院	《周易研读》	GERP-21-63	3
8	周宏伟	西北历史环境与经济社会发展研究院	城乡文化遗产保护基础	GERP-21-64	3
9	宋超	音乐学院	“研+育”并举模式下的《高级听觉训练》教材建设研究	GERP-21-65	3

表 13 2021 年结项研究生教材项目清单

序号	姓名	培养单位	申请资助的课题名称	立项号	资助金额 (万)
1	王国弘	国际商学院	运营管理	GERP-17-28	3
2	孟霞	外国语学院	俄罗斯二十世纪优秀文学作品选读	GERP-18-25	5

3	李永平	文学院	文学人类学理论与实践	GERP-19-19	5
4	刘新平	数学与统计学院	教育统计与测评导论	GERP-19-28	5

（三）学术训练及学术交流情况

我校于 2016 年开始设立“研究生创新基金项目”及“博士研究生自由探索项目”。2021 年学生创新项目成果产出情况：CSSCI（核心）78 篇；SCI 105 篇；SSCI 8 篇；核扩（重要）46 篇；权威（著作）40 篇；省级获奖 5 项；专利 7 项。

1. 研究生创新基金项目

主要面向在读一二年级研究生（包含硕博连读生），重点资助学术思想新颖、目标明确、具有创新性和探索性、研究方案可行的创新性研究与实践研究项目，分为重点项目和一般项目。2021 年资助 65 项一般项目，22 项重点项目，合计资助 77.5 万元。

2. 博士研究生自由探索项目

主要面向学校有科研创新潜力的博士研究生，资助额度：2 万元/项。自 2020 年起，逐步探索委托第三方送审平台对申报材料进行外审，进一步促进项目管理的规范化。2021 年度共批准 111 项博士研究生自由探索项目准予立项，每项资助 2 万元，资助金额共 222 万元。

（四）导师选拔培训、师德师风建设情况

1. 开展导师遴选与增列工作

2021 年开展了研究生指导教师上岗资格审核认定工作，本次资格审核认定工作深入贯彻全国教育大会精神，及《深化新时代教育评价改革总体方案》（中发〔2020〕19 号）《教

育部办公厅关于开展清理“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”专项行动的通知》（教技厅函〔2018〕110号）等文件精神，突出师德师风第一标准，坚持公开、公平、公正原则，旨在选聘一批师德高尚、业务精湛的优秀研究生指导教师。

本年度主要开展研究生指导教师首次上岗资格审核、备案工作。其中 61 人（文科 25 人，理工科 36 人）获得博士研究生指导教师首次上岗资格，123 人（文科 71 人，理工科 52 人）获得硕士研究生指导教师首次上岗资格。经资格备案，共有 11 人获得博士研究生指导教师资格，共有 9 人获得硕士研究生指导教师资格。此外，根据学校教师教育发展需要和教育博士培养现实需要，在现有博士生导师中共计增列 55 名教育博导。2021 年新增导师年龄、职称及学位情况详见图 16、图 17。

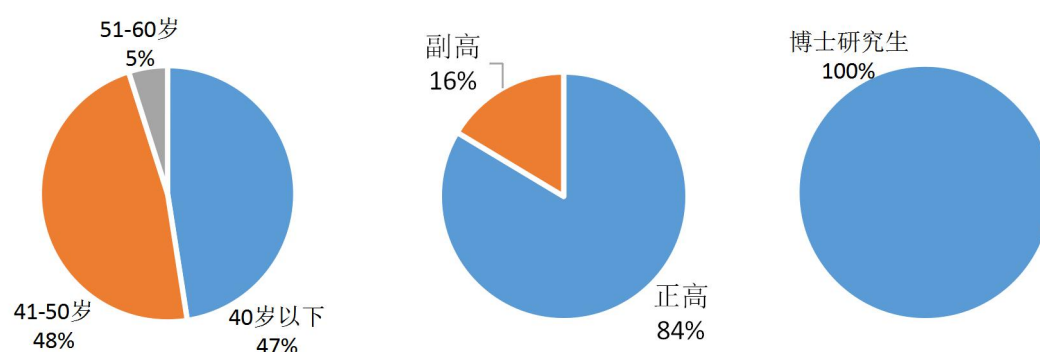


图 16 新增博士生导师年龄、职称、学位结构分布图

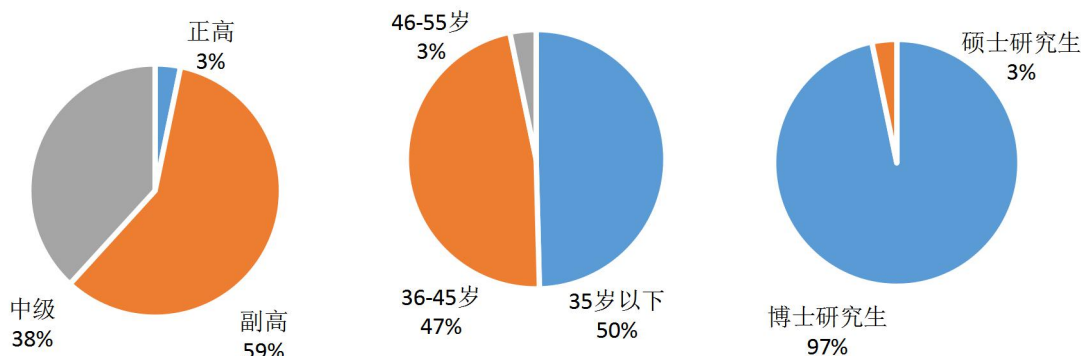


图 17 新增硕士生导师年龄、职称、学位结构分布图

2. 加强导师师德师风建设方面

在疫情防控期间，制定发布了《关于抗疫期间研究生教育工作安排》、《落实研究生导师工作职责要求的通知》与《关于做好校内外集中隔离研究生思想工作进一步彰显研究生导师第一责任人职责的实施方案》，动员全校研究生导师在疫情防控特殊时期履行好导师职责。坚持导师每日 1 问、每周 2 次视频组会制度，有效指导研究生的学习和生活。

（五）研究生教育经费投入情况

近年来，为进一步深化研究生教育改革，大力提升研究生科研水平及创新能力，学校逐年加大对研究生教育经费的投入力度。2021 年度学校累计设置并投入各类研究生教育发展专项经费超 1000 万元，用于支持研究生招生工作、科研创新能力培养、教育教学改革、教育专业学位培养、专业学位研究生实习实践、学位管理、教育管理及导师队伍建设等，并充分保障各研究生培养单位的发展经费需求。

（六）研究生奖助情况

2021 年度学校累计投入各类研究生资助经费 14400 余万元，奖助学金覆盖率达 99%。同时，学校设立专项奖学金，

用于奖励在科学研究、发明创造等方面有突出成果的研究生。
具体情况如下：

1. 奖学金方面

研究生奖学金由国家奖学金、学校奖学金和社会奖学金组成，2021 年度共计发放各类奖学金 7658 人次，5538.6 万元。其中，研究生国家奖学金共计奖励 161 人，352 万元；学校奖学金包括积学奖学金及各类专项奖学金，2021 年共计获奖学生 7483 人次，奖励金额 5177.6 万元；社会类奖学金评选有宝钢教育奖、海亮奖学金、隆基奖学金等，共计奖励 14 人次，奖励金额 9 万元。详细奖励情况如下表：

表 14 2021 年研究生各类奖学金奖励情况表

序号	分类	奖学金名称	人数/人	奖励金额 (万)
1	国家层面	研究生国家奖学金	161	352
2	学校层面	研究生积学奖学金	7362	5152.6
3		研究生优秀学位论文奖学金	95	19.1
4		外语专项奖	26	5.9
5	社会层面	海亮奖学金	10	5
6		宝钢教育奖	2	2
7		“隆基”新能源材料奖学金	2	2

2. 助学金方面

学校研究生助学金由国家助学金和学校“三助一辅”经费（助教、助管、助研和兼职辅导员）组成，2021 年度共计发放各类助学金及困难补助 7764.8 万元，受助学生达 82197 人次。其中厚德助学金（含国家助学金）发放 11993 人，全

年发放金额共计 7413 万元；社会类助学金（韩良英助学金）受助学生 20 人，共计 9 万元；三助一辅岗位津贴、勤工助学补贴共计受助学生 640 人，受助金额 96.3 万元；慰问惠及 17767 人次，共计 21 万元，临时困难补助共计受助学生 55 人，资助金额 11.5 万元。具体资助情况如下：

表 15 2021 年研究生各类助学金资助情况表

序号	分类	奖学金名称	人数/人次	奖励金额（万）
1	助学金	研究生厚德助学金	11993	7413
2		研究生助管岗位	315	42.3
3		研究生兼职辅导员	108	37.2
4		韩良英助学金	20	9
5	慰问及困难补助	勤工助学	217	16.8
6		研究生夏季降温慰问	8480	8
7		研究生中秋节慰问	9287	13
8		临时困难补助	55	11.5

3. 助学贷款方面

2021 年办理生源地国家助学贷款 1740 人，累计发放贷款总金额 1824.6 万元；办理校园地助学贷款 115 人，贷款总金额 162 万元，其中新贷 75 人，共 105 万，续贷 40 人，共 57 万。审核并上报研究生应届毕业生基层就业学费补偿与国家助学贷款代偿 62 人，总金额 151.9 万元。

（七）研究生教育督导情况

研究生教育督导委员会立足我校研究生教育培养质量，以深化新时代教育评价改革、落实全国研究生教育会议精神

为指导，对我校研究生教育及创新型人才培养的宏观顶层设计提出具有战略性的建议，围绕立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越的工作主线，协助统筹规划我校研究生培养工作。2021 年度，研究生教育督导委员会围绕研究生重点工作，一是进一步加强了教学质量监督，深入督导了研究生教学及管理工作，对各培养单位的各个环节进行了监督指导；二是着力研究生培养过程中的重点环节的质量监查，督查了研究生的学术道德及学术不端行为；三是为研究生教育管理各环节提供了咨询，对研究生培养工作的相关制度在执行过程中存在的问题提出了建议和改进措施。通过工作开展，进一步规范和加强了研究生教育过程的管理，健全了研究生教育质量监控体系，为推动我校研究生教育事业持续健康发展提供了有力的保障。

四、研究生教育改革情况

（一）贯彻落实全国全省研究生教育会议精神，深入推进教育评价改革

一是正式发布《陕西师范大学全面推进一流研究生教育的实施意见》（陕师校发〔2021〕1号），擘画了未来十四五期间学校研究生教育的发展蓝图；二是推进落实《陕西师范大学贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉工作方案》，承担了近40项改革任务；三是深化研究生教育重点领域评价改革，在制度建设方面先后出台《陕西师范大学研究生学籍管理实施细则》《陕西师范大学研究生教材建设与管理办法》《陕西师范大学研究生课程思政建设推进实施办法》等文件12个（详见表16），同时拟定8个文件待正式发布；四是陕西省教育厅专家组调研学校落实全国全省研究生教育会议精神情况，给予高度认可；五是教育部网站以“陕西师范大学坚持‘五个聚焦’着力提升研究生教育质量”为题，对我校研究生教育工作进行了报道与推介；陕西省教育厅网站以“陕西师范大学落实教育评价改革推进研究生教育”为题，对我校落实教育评价改革任务，推进研究生教育高质量发展进行了报道与推介。

表16 2021年已出台的研究管理文件

序号	文件名称
1	《陕西师范大学研究生教材建设与管理办法》
2	《陕西师范大学全面推进一流研究生教育的实施意见》
3	《陕西师范大学关于修订学术学位研究生培养方案的指导意见》

4	《陕西师范大学关于修订专业学位研究生培养方案的指导意见》
5	《陕西师范大学研究生教育成果奖评选办法》
6	《陕西师范大学研究生课程思政建设推进实施办法》
7	《陕西师范大学研究生学籍管理实施细则》
8	《陕西师范大学研究生学位论文学术不端检测和处理实施办法》
9	《陕西师范大学超学习年限公费师范生教育硕士毕业工作方案》
10	《陕西师范大学公费师范生教育硕士毕业答辩程序（暂行）》
11	《陕西师范大学公费师范生教育硕士毕业论文管理暂行规定》
12	《陕西师范大学研究生申请毕业答辩程序（暂行）》



教育部网站对我校研究生教育工作进行了报道与推介

（二）人才培养方面

1. 完善研究生分类培养，加强重点环节培养过程管理

一是重点围绕落实立德树人根本任务，坚持五育并举，全面修订学术学位和专业学位研究生培养方案，进一步突出政治方向和价值导向，加强学术规范，优化素质评价方式，调整优化课程体系，突出政治方向和价值导向，加强学术规范；二是将德育、智育、体育、美育、劳动教育学习和实践

情况纳入研究生综合素质档案，促进研究生德智体美劳全面发展；**三是**紧紧围绕研究生教育改革工作主线和不同主题，广泛开展校内外专项调研，并在学校层面召开多次研究生人才培养工作会议，凝聚发展共识；**四是**落实学校教育专业学位研究生培养综合改革方案，完善管理制度建设，特别是积极推进公费师范生在职攻读教育硕士培养质量提升。

2. 完善研究生培养分流选择，有效提升研究生培养质量

一是制定《陕西师范大学研究生学籍管理实施细则》（陕师校发〔2021〕71号），进一步规范研究生学籍管理，维护学校正常的研究生教育教学秩序和生活秩序，同时制定工作方案，严格做好研究生新生入学资格审查和录取资格复查工作，严格执行教育法律法规，规范工作程序，维护教育公平，保护研究生合法权益；**二是**进一步加强超学习年限研究生学业警示工作，对超期博士、硕士，特别是公费师范生在职攻读教育硕士，专门制定了《陕西师范大学超学习年限公费师范生教育硕士毕业工作方案》《陕西师范大学公费师范生教育硕士毕业答辩程序（暂行）》制度，并建立工作推动一月一报、特殊情况一事一议、问题解决定期督导的方式，层层压实责任链条，确保工作推进有力有效。此外严格研究生申请毕业答辩程序，做好超学习年限研究生毕业相关工作。

3. 持续推进研究生教育教学改革，做好教育成果培育

一是聚焦人才培养的核心领域与关键环节，创新解决教育教学中的热点、难点、重点问题，探索人才培养新机制、新模式、新举措，做好教育教学改革工作。2021年共批准

75 个教育教学改革项目立项，其中课程思政建设项目 10 项、教材建设项目 9 项、学位与研究生教育教学改革研究项目 38 项（含教育实践类 26 项和教育研究类 12 项）、委托项目 18 项，各项目类型占比情况如下：

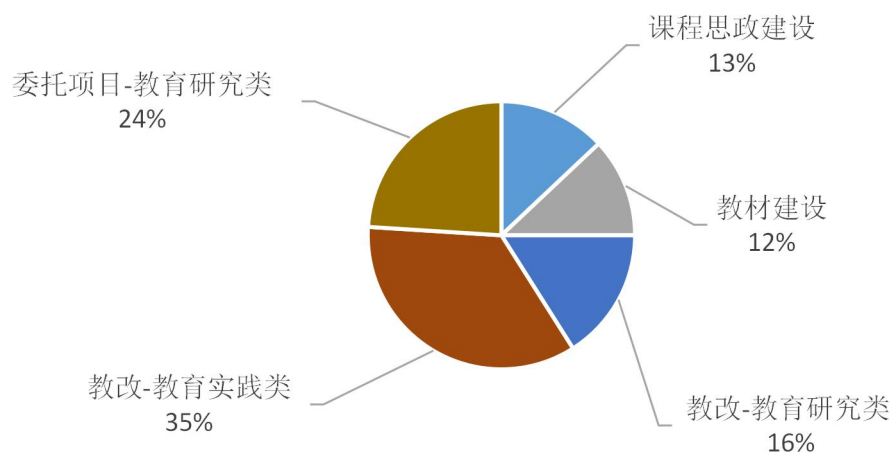


图 18 2021 年教育教学改革项目立项类型比例

二是制定出台《陕西师范大学研究生教育成果奖评选办法》（陕师校发〔2021〕69 号），表彰我学校在研究生教育理论研究与教育教学实践工作中开拓创新、做出突出贡献、取得显著成效的集体和个人。2021 年春季学期组织开展第二届研究生教育成果奖评选工作，共评选 27 项教育成果奖。同时，积极遴选优秀教育成果参评省级成果奖，2021 年 4 项成果获“第二届陕西省学位与研究生教育学会研究生教育成果奖”（详见表 17）。特别是获得特等奖的房喻教授课题组，经过 20 年的实践探索，建立了基于“素养为要、能力为本”理念的多维度团队协作式物理化学研究型人才培养新模式，培养了一批富有家国情怀，志向高远，能担重任的研究型人才，产生了重要的影响，推动了学校专业研究生的培养工作。

此外，遴选推荐上报 5 项研究生教育成果参加省级高等教育教学成果奖评审工作。

表 17 “第二届陕西省学位与研究生教育学会研究生教育成果奖” 4 项（2021 年）

序号	项目名称	获奖等级	获奖者
1	基于“素养为要 能力为本”理念的多维度团队协作式物理化学研究型人才培养	特等奖	房喻 丁立平 刘静 彭军霞 边红涛
2	培基·奠基·强基：完善西部高校马克思主义理论 博士研究生培养体系创新实践	一等奖	任晓伟 刘力波 张亚泽 张琳 陈答才
3	基于 U-U-S 模式打造扎根西部的未来教育家的实践探索	二等奖	陈鹏 祁占勇 张文兰 田建荣 梁莹
4	基于“STEA”模式的文物保护交叉学科人才培养探索与实践	二等奖	李玉虎 胡道道 金普军 晁小练 邢惠萍

4. 加强管理与培育，提高学位论文质量

为严格把控学位论文质量，本年度印发了《陕西师范大学研究生学位论文学术不端检测和处理实施办法》，加大对学术不端行为的查处力度，办法的出台与执行得到了各培养单位的大力支持，起到了很好的警示作用。2021 年 8 人因文字复制比问题，推迟半年以上申请学位。为激发研究生专注学术研究和成果创新的热情，持续提升学位授予质量，本年度继续做好各级各类优秀论文的培育和遴选工作。2021 年共评选校级研究生优秀学位论文 95 篇，其中优秀博士论文 24 篇，优秀硕士论文 71 篇。7 人的博士学位论文获得“2021 年陕西省优秀博士学位论文”称号（详见表 18），获奖论文篇數位列全省第五。中国语言文学、教育学、世界史等 3 个学科的 4 篇获奖论文为该一级学科全省唯一入选论文，数学学科获奖 2 篇，位列该一级学科全省首位。

表 18 我校获得 2021 年陕西省优秀博士学位论文名单

序号	一级学科	专业名称	作 者	导师	论文题目
1	教育学	教育管理学	田雪芹	田建荣	文化资本与 3-6 年级儿童阅读素养相关性研究
2	中国语言文学	汉语言文字学	薛永刚	党怀兴	《同文备考》研究
3	中国语言文学	中国现当代文学	王 鑫	赵学勇	世界视域中的延安文艺
4	世界史	世界史	杨 松	马瑞英	19 世纪英国体育运动的发展及其再帝国传播研究
5	数学	应用数学	白晨明	李志慧	存取结构上量子秘密共享协议的设计与研究
6	数学	基础数学	王 琦	李建林	谱自仿测度中相关问题的研究
7	化学	分析化学	孙圆圆	李正平	基于新型核酸扩增技术的高灵敏度 microRNA 及基因突变分析

5. 加强专业学位研究生实践创新能力培养，着力推动产学研用一体化发展

为深入贯彻落实创新驱动发展战略，加大产学研用协同创新，充分发挥我校科研优势，在研究生培养方面，我校始终坚持以提升研究生实践创新能力为着力点，积极培养研究生提出问题、分析问题和解决问题的能力，强化理论与实践相结合。如：西北濒危药材资源开发国家工程实验室王喆之教授团队的研究生，在其指导下参与了多种药用植物的生态位模型的建立，并在国内外高水平期刊发表多篇文章。通过申报国家重点研发计划项目，积极投身精准扶贫，开展中药材规范化生产和野生资源抚育工作，获得了陕西省科技工作者创新创业大赛三等奖，多次获得研究生国家奖学金、海亮

奖学金、陕西省优秀研究生等称号。



基本完成《陕西师范大学全日制专业学位硕士研究生专业实践管理与考核办法》的修订工作，现有校级专业实践基地 18 家，全日制专业学位硕士研究生校外合作导师共计 481 位。通过规范专业学位研究生专业实践工作、完善实践基地建设管理机制、加强校外合作导师队伍建设等工作，不断完善产教融合育人机制，强化专业学位研究生实践创新能力培养。如：材料科学与工程学院历史文化遗产保护教育部工程研究中心李玉虎教授团队研究生，在韩城大禹庙藻井画抢救修复项目、环保型档案特藏装具的阻燃性能研究、档案装具的防霉性能研究及故宫项目“彩画色彩耐候性评估”中，将科研成果转化应用，不断提升自身创新实践能力，切实做到

产学研用紧密结合，在文物的修复与保护工作方面做出了贡献。



6. 探索形成“1234”教育硕士培养模式，提升教育硕士培养质量

作为全国首批开展教育硕士专业学位研究生教育的高校之一，多年来始终坚持“服务需求，知行合一”的培养理念，深化教育硕士培养模式改革，在具体工作实践中逐步探索形成“1234”模式，弘扬“扎根西部、甘于奉献、追求卓越、教育报国”西部红烛精神，树立终生从教理念；通过多层次实践平台（实习实践基地、导师合作基地、创新实践基地、联合培养示范工作站），抓牢双导师队伍建设，抓实专业课程与教材建设，抓强案例资源库建设，深入开展教师专业能力实训和“沉浸式”教育实习实践。通过该模式，有效提高了教育硕士的培养质量，培养出多名优秀教育硕士研究生，如我校2018届教育硕士毕业生、安康中学教师张莎莎，

多次被评为省级以上“优秀教师”荣誉。在工作岗位上潜心教研，关注学生学习，关心学生成长，以学识、温情、仁爱的师匠精神，用心、用情教育每一位学生。扎根西部，甘于奉献，追求卓越，教育报国”以自身行动诠释着陕西师范大学的“西部红烛”精神。在2021年9月10日在由中宣部、教育部和中央广播电视总台联合主办的《闪亮的名字2021——最美教师》中，被评为“最美教师”之一。



张莎莎获评2021年“全国最美教师”



学校召开张莎莎事迹分享座谈会

（三）教师队伍建设、科学研究

1. 教师队伍建设方面

聚焦提质增效，推进队伍建设稳步前进。多渠道开展人才招聘宣传，2021年新增教学科研人员48人，博士后转专任教师21人，聘用外籍专业教师2人、兼职教授15人，招收各类博士后51人。入选博新计划1人，获批中国博士后科学基金项目24项、特别资助3项。组织246人次中青年教师参加各类专题培训。新入选全国专业学位教育指导委员会委员3人，其中我校心理学院游旭群教授当选应用心理专业学位研究生教育指导委员会委员，体育学院万炳军教授当选体育专业学位研究生教育指导委员会委员，地理科学与旅游

学院白凯教授当选旅游管理专业学位研究生教育指导委员会委员。

树立精神标杆，推进师德师风建设。设立学校教师最高荣誉“西部红烛两代师表奖”，表彰校内教师和中西部基础教育领域的“大先生”，为广大师生树立师德精神标杆。制定专项学习安排和培训计划，组织开展新教师岗前培训、专题网络培训，召开教师节表彰大会，举办教职工荣休仪式、师德楷模报告会，扎实开展教师出国行前谈话和归国访谈等活动。

2. 科学研究方面

（1）人文社科方向

2021年我校文科科研总经费达6631.70万元，其中纵向课题总经费2672.22万元，横向课题总经费3959.48万元。本年度我校获批立项国家社科基金项目64项，其中重大招标项目6项（含中国历史研究院重大历史问题研究专项重大招标项目1项），年度项目23项（含重点项目4项），后期资助项目11项（含重点项目2项），青年项目6项，西部项目3项，教育学学科单列10项，艺术学学科单列1项，中华学术外译项目1项，高校思政课研究专项1项，重要国家和地区重点研究专项1项（重点项目），学术社团主题学术活动资助项目1项。获批立项教育部人文社科项目22项，其中高校思想政治理论课教师研究专项重大课题攻关项目1项，规划基金项目6项，青年基金项目7项，西部和边疆地区项目6项（含规划基金西部和边疆地区项目1项，青年基

金西部和边疆地区项目 5 项），后期资助 1 项，高校思想政治理论课教师研究专项一般项目 1 项。

成果产出方面，2021 年我校累计出版学术著作 139 部；发表学术论文 1244 篇，其中高水平论文 700 篇，高水平成果数量占发文总数的 56.3%；服务地方建设，提交咨询报告 90 篇，其中被省级及以上政府部门采纳 65 篇。成果获奖方面，2021 年我校共有 128 项成果获得 2021 年陕西高等学校人文社会科学优秀成果奖，50 项成果进入陕西省第十五届哲学社会科学优秀成果奖拟获奖成果公示名单。

平台建设方面 2021 年我校新获批省部级基地 11 个，包括陕西省哲学社会科学重点研究基地 1 个，陕西省当代世界邪教研究中心 1 个，陕西省铸牢中华民族共同体意识研究基地 1 个，陕西省儿童青少年体育研究中心 1 个，陕西省少数民族传统体育研究与训练基地 1 个，陕西省电影评论和电影理论研究中心 2 个，省级 2011 系统创新中心 1 个，陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地 3 个。目前学校省部级以上哲学社会科学科研平台总数达到 38 个。

（2）科学技术方向

2021 年度共争取省部级及以上纵向项目 290 项，立项经费 1.04 亿元；签订横向合同 173 份，到校经费 0.37 亿元；横纵向经费合计 1.41 亿元。其中包含国家自然科学基金重点项目 2 项、学科创新引智基地项目 2 项、100 万元以上横向项目 7 项。微生物研究院陈五岭教授团队签订 900 万重大横向项目 1 项。理工科科技成果转化 19 项，共计 141 万元。

在人才和团队建设方面，王喆之教授荣获“陕西省中医药突出贡献奖”称号、2人入选陕西省杰出青年基金；2个团队入选陕西省科技创新团队、1个团队入选陕西省高校青年科技创新团队。

截止2021年11月底，通过数据库检索统计，我校共发表科技论文1949篇，其中以第一单位发表科学引文索引论文1025篇，高质量科技论文130余篇；出版及参编各类著作23部，其中7部获陕西师范大学优秀出版基金资助；申请专利233件，授权国内发明专利243件、国外专利6件、实用新型专利22件，软件著作权56件；黄春长教授团队完成的“汉江上游（南水北调中线水源区）全新世古洪水气候水文学研究”获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖二等奖，实现学校在教育部科技奖励的新突破。

（四）传承创新优秀文化

1. 传统文化活动

组织研究生参与“第七届传统文化节”暨“第六届民族文化节”，通过体验内涵丰富的中华传统技艺、非物质文化遗产和丰富多彩的民族文化，教育引导青年学生提升民族自信、文化自信；以传统节日为载体，弘扬优秀传统文化，在中秋节、端午节、春节等重要节日为学生发放中秋月饼、慰问礼包，组织新春团圆宴等，开展包括剪纸、书法、面塑、民歌等项目在内的传统文化体验，校园文化游艺寻宝、传统文化节目展演等文化活动，在以文化人中努力培养时代新人。

2. 传统文化教育

挖掘中华优秀传统文化和民族文化资源，成立研究生

“丹青书画社”，营造研习传统文化、传承民族艺术的良好氛围，通过书写、应用、欣赏中华文字之美，践行青年学子传承与创新传统文化的责任与使命；聘请优秀传承人担任大学生非遗传承导师，手把手向研究生传授剪纸、刺绣、泥塑、面花、皮影、木版年画、社火脸谱、传统雕刻等非遗技艺，在实践中弘扬和传承技艺，提升学生服务社会的能力。

3. 传统体育活动

在研究生阳光体育运动会大力推广舞龙舞狮中华传统体育项目深入人心，涵养阳光健康、拼搏向上的校园体育文化。开办八段锦、中华武术等传统体育兴趣班，因地制宜开展传统体育教学、训练活动，并融入学校体育教学、训练机制，形成中华传统体育项目培养体系。塑造研究生爱国主义、集体主义、社会主义精神，增强文化自信，促进研究生知行合一、刚健有为、自强不息，让中华传统体育在校园绽放光彩。

（五）国际交流合作

努力做好疫情下的研究生对外交流工作，协助国际交流与合作处开展线上交流项目，积极做好因疫情延后赴国外（境外）交流学习的研究生的善后工作。做好出国留学学生的成绩单、毕业证书、就读证明等翻译审核工作。2021年我校共有12人申报国家公派出国留学博士联合培养项目，11人申报成功，10人申报国家公派出国留学攻读博士项目，5人申报成功，共计16人，涉及15个专业学科。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展

本年度根据国家安排，学校开展了周期性合格评估相关工作，并于5月上报了《陕西师范大学学位授权点自我评估工作方案》。为更好完成自我评估工作，深入了解学科发展现状，指导各学科高质量完成相关材料撰写，学科建设与发展规划处走访了校内22家学科建设单位，进行了深度交流讨论，梳理各学科建设成效，查找短板和空白，探讨解决学科发展瓶颈和困境的方法，进一步促进了各学科的发展。同时，结合教育部2021年学位与研究生教育质量专项巡查工作，组织专家组针对专项巡查涉及的5个学位授权点逐一开展校内巡查和自评估工作。

研究生教育是学科发展的重要支撑，研究生教育在发展过程中仍然存在着一些发展瓶颈和问题，主要集中表现在：一是落实立德树人根本任务需要进一步加强；二是研究生规模结构不能完全满足我校双一流建设需求，特别是博士专业学位类别较为单一；三是研究生分类培养体系在体现学校特色上不够鲜明，特别是多学科交叉创新人才培养、产学研协同育人、公费师范生教育硕士培养；四是研究生导师岗位管理与“第一责任人”职责落实还需要进一步加强。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1. 抽检基本情况

（1）2021年国家共抽检博士学位论文23篇（学术学位

22 篇，专业学位 1 篇），抽检篇数占 2018-2019 学年授予博士学位人数的 11.11%。

（2）2021 年陕西省抽检硕士学位论文 217 篇（学术学位 86 篇，专业学位 131 篇），占 2020 年授予硕士学位人数的 5.59%。

（3）2021 年校级抽检硕士学位论文 538 篇（学术学位 247 篇，专业学位 291 篇），占 2020 年授予硕士学位人数的 13.86%。

2. 抽检结果

（1）国家学位论文抽检结果

2021 年国家博士学位论文抽检中，我校被抽检论文 23 篇全部合格，未出现“存在问题学位论文”。

（2）陕西省学位论文抽检结果

2021 年陕西省硕士学术学位论文抽检中，我校被抽检论文 86 篇。其中优秀论文占被抽检论文的 6.98%，高于全省平均水平（4.12%），“存在问题论文”占被抽检论文的 2.33%。

2021 年陕西省硕士专业学位论文抽检中，我校被抽检论文 131 篇。其中优秀论文占被抽检论文的 1.53%，高于全省平均水平（1.39%）；“存在问题学位论文”占被抽检论文的 2.29%。

（3）学校学位论文抽检结果

2021 年学校学位论文抽检中，共抽检硕士学位论文 538 篇（学术学位 247 篇，专业学位 291 篇），“存在问题学位论文”占被抽检论文的 0.93%。

3. 结果分析

根据外审专家意见，抽检学位论文问题主要集中在以下几个方面，论文论据不充分、论文写作格式不规范、论文内容缺乏逻辑性、论文的选题及背景研究不够深入、论文不符合培养目标、论文的理论深度和论述高度不足等。

本年度“不合格”意见较多集中在公费师范生教育硕士中，公费师范生“存在问题学位论文”占比高达70%，反映出此类学生培养质量问题较为突出，培养过程仍然存在一定问题。

经学校研究决定，对于“存在问题学位论文”指导教师，暂停其研究生招生资格一年；对于“存在问题学位论文”所在培养单位，加大其盲审及授予学位后论文抽检比例，并扣减相应招生指标。

六、改进措施

2022 年学校将继续深入学习贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神，围绕“立德树人”根本任务，全面贯彻落实全国全省研究生教育会议精神，并对标学校十四五发展规划，扎实落实《陕西师范大学全面推进一流研究生教育的实施意见》，全面深化新时代研究生教育综合改革，以研究生教育质量提升年为主题，按照“1+5+1”发展思路，全面提升研究生思政工作质量，实施研究生教育改革五大工程（主要围绕导师育人、人才选拔、培养创新、产学研协同教育、成果培育等方面），启动教育专业学位人才培养提质行动，持续推动研究生教育内涵式高质量发展。